• 영어 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도교육청 주관으로 시행되며, 문제지는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

정 답

1	④	2	④	3	④	4	⑤	5	①
6	③	7	⑤	8	④	9	④	10	②
11	②	12	①	13	①	14	②	15	②
16	④	17	③	18	②	19	①	20	②
21	⑤	22	⑤	23	③	24	⑤	25	④
26	③	27	④	28	⑤	29	②	30	③
31	①	32	①	33	②	34	①	35	④
36	③	37	⑤	38	④	39	③	40	①
41	③	42	⑤	43	②	44	⑤	45	③

해 설

1. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

M: Good afternoon. I'm James, the leader of our school band, *Rockstars*. For the school festival next month, all of our band members are practicing hard to put on a fantastic show. However, we want to have a concert that everyone can enjoy. So, we're asking you to recommend some specific songs you want to hear us play. If you have any songs in mind, please write them down on a piece of paper. Then, drop it into the request box in front of the music room by this Friday. We will select a few songs and perform them. Thank you for your participation.

put on 공연하다
recommend 추천하다
specific 특정한
request 요청, 요구
perform 공연하다
participation 참여

2. [출제의도] 대화자의 의견을 추론한다.

W: Leo, is something wrong with your legs?
M: Yes. I have a little pain in them. Maybe I exercised too much yesterday.
W: Oh, did you stretch after exercising?
M: No. I was tired, so I just rested afterwards.
W: You shouldn't skip stretching right after a workout.
M: Is it that important?
W: Yes. Without stretching, your muscles stay tight, and they hurt.
M: Oh, I didn't know that.
W: Try spending just a few minutes stretching next time. It helps your muscles recover faster.
M: That sounds helpful.
W: Yeah. Stretching after exercise can really reduce pain.
M: Okay. I'll make sure to do it from now on.

pain 고통
stretch 스트레칭하다
afterwards 나중에
workout 운동(주로 근력 운동이나 고강도 운동)
muscle 근육
recover 회복하다
reduce 줄이다
make sure to 확실히 ~을 하다

3. [출제의도] 담화의 요지를 추론한다.

W: Hello, viewers! Thanks for tuning in to my video channel, *All4HighSchool*. When I first started high school, I hardly talked to anyone and kept waiting for others to speak first. But I soon learned something important: be the one who says hello first! A simple "Hi" in the hallway can sometimes turn into a short, friendly chat. It can make things easier around new people. Saying "Good morning" to friends first can help build good relationships with them. So as you begin this new school life, remember: a small greeting can be the spark that builds new connections.

tune in to (방송·채널·콘텐츠에) 귀 기울이다, 시청하다
hardly 거의 ~아니다(않다)
hallway 복도
turn into ~로 바뀌다, ~이 되다
greeting (안부) 인사
spark (비유적) 계기, 불씨
connection 관계, 유대, 연결

4. [출제의도] 그림과 대화의 일치 여부를 파악한다.

M: Hi, Emma. What are you looking at?
W: Hi. My friend took a picture of me on Sports Day. Look at this.
M: Oh, I see the Blue Team banner between two poles. Were you on the Blue Team?
W: Yes. Our team did great this year.
M: Is that your cap, the one on the chair?
W: No, it's not mine. I think someone left it there.
M: I see. You said you were volunteering after the games, right?
W: Yes. When this picture was taken, I was picking up a can that was on the ground.
M: That's nice. I like the striped shirt you were wearing.
W: Thanks. All the volunteers wore the same striped shirts.
M: Oh, I also see three soccer balls beside the pole.
W: Yes. Those were the balls used for the soccer game. I also had to pick them up.
M: Wow, that sounds like a busy day. Thanks for sharing the picture with me!

take a picture of ~의 사진을 찍다
banner 현수막, 배너
pole 장대
volunteer 자원봉사자, 자원봉사를 하다
pick up ~을 줍다
striped 줄무늬의
share 공유하다

5. [출제의도] 대화자가 할 일을 파악한다.

W: Hey, Jack, are you ready for the online group discussion?
M: Yes. But, I'm a little worried since it's my first time hosting an online discussion!
W: Really? Then, I can help you double check things before you start.
M: Thanks.
W: Did you share the online link in the group chat?
M: Yes, I did. I also uploaded the materials to the shared folder.
W: Nice. Have you checked the camera angle?
M: Yes, it's all set.
W: You're doing pretty good so far. *[Pause]* Oh, don't forget to check the microphone.
M: Don't worry. I've already tested it. It works well.
W: Perfect. Okay, everything seems ready. You can start now.
M: Wait, I haven't started the recording yet. I'll start the recording soon. Thank you for your help.
W: My pleasure. Good luck!

discussion 토론
double check 이중으로 확인하다
share 공유하다
material 자료
folder 폴더
angle 각도
set 준비된
microphone 마이크
recording 녹화

6. [출제의도] 수치를 파악한다.

M: How may I help you?
W: Hi. I'm looking for some pajamas.
M: How about these? They're our new cotton pajamas for spring.
W: Let me see. Oh, I like the pattern. They look comfortable. How much are they?
M: They are 20 dollars.
W: Oh, sounds good. What sizes do you have?
M: We have three sizes, small, medium, and large.
W: I'd like two pairs of pajamas, both medium size, please. One for me and one for my mom.
M: That's sweet! Your mother will love them. Do you also want these socks to go with them? They are 5 dollars for each pair.
W: Yes, I'll take two pairs.
M: Perfect. So, you need two pairs of pajamas and two pairs of socks. Is that correct?
W: Yes, that's right. Can I use this coupon?
M: Sure. You can get 10 percent off of the total price.
W: Okay. Here's my credit card.

pajamas 잠옷, 파자마
comfortable 편한
medium 중간의
pair 쌍, 짝
coupon 쿠폰

7. [출제의도] 화자가 특정 행동을 하지 못한 이유를 파악한다.

[Cellphone rings.]
W: Hi, Jake. I was wondering if you made it to the library on time yesterday.
M: Yes, I did. But I couldn't borrow the history book for my assignment.
W: Really? Why not? Did someone else check it out already?
M: No, it was still on the shelf.
W: Did you forget your student card then?
M: No, I had it with me.
W: What happened? Do you have any late books you haven't returned yet?
M: No. I always return books before the due date.
W: Then why couldn't you borrow the history book?

M: There was a problem with the library network system, so no one could check out any books.
W: Oh, I see. That must've been frustrating.

assignment 과제
check out 대출하다
due date 반납 기한
frustrating 짜증이 나는, 답답한

8. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

W: Hi, Kyle. Have you heard of the Race Against Hunger event?
M: Race Against Hunger? What's that? What is it for?
W: It's for promoting the importance of food for the next generation.
M: Sounds interesting. When will it take place?
W: It'll be held from April 11th to April 29th.
M: Okay. What do participants do in the event?
W: They record their running or walking distance, and share it on their social media.
M: I see. Is there any prize for the participants?
W: Yeah. If they meet the requirements, they'll get a water bottle.
M: Wow, that's good. I'd like to join the event. How can I sign up for it?
W: You can scan this QR code and fill out the application form online.
M: Great. Thanks.

promote 장려하다
requirement 요구, 필요
application form 신청 양식

9. [출제의도] 담화 내용과의 일치 여부를 파악한다.

M: Hello, students! This is Mike, your computer teacher. The AI Coding Afterschool Program is coming up soon. This afterschool program is for first graders who want to learn basic AI coding skills. It will be held on Friday, May 8th, at the school computer lab. It will last for three hours, starting at 4 p.m. and ending at 7 p.m. The program is composed of two parts. The first part introduces basic AI concepts, and the second one includes AI coding practices. Computers will be provided, so students do not need to bring their own computers. Students who complete the program will receive a small gift. We hope many of you will join us.

afterschool 방과 후의
be composed of ~로 구성되다
introduce 소개하다
provide 제공하다
complete 완료하다, 이수하다

10. [출제의도] 대화의 내용을 표에서 확인한다.

M: Jessie, I heard your sister's birthday is next week. Do you have any plans?
W: Yeah, we're thinking about taking a one-day class together. I've been looking at a few options.
M: Maybe I can help you choose. What kind of classes are you interested in?
W: Umm... I want to try baking, so I'm trying to choose between Cake Baking and Cookie Baking.
M: Then let's narrow it down. What level are you looking for?
W: Since it'll be our first class together, I'll leave out the advanced level.
M: Okay. You probably don't want a big class, right?
W: Yes. I'd prefer a small group — fewer than eight people.
M: Got it. Then you have two options left. How about the price?
W: It's her birthday, so I'll choose the more expensive one.
M: Then this class looks perfect for you.
W: Yeah, I think she'll really enjoy it. I'll book it right away!

narrow down ~의 범위를 좁히다
advanced 상급의
prefer 선호하다, 더 좋아하다
book 예약하다

11. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

W: Dad, look! I finally fixed your bicycle!
M: Really? I'm so proud of you. Now I don't need to take it to a repair shop.
W: It wasn't easy. But I did it. Can we go for a ride this afternoon?
M: _____

finally 마침내
fix 고치다
be proud of ~을 자랑으로 여기다
repair shop 수리점

12. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

[Cellphone rings.]
M: Olivia, have you checked the rules for the team debate competition?
W: Yes. I've checked the new rules, but some parts were a bit confusing to me.
M: To me as well. I'm afraid that I'll make mistakes and we won't win the competition.
W: _____

debate 토론
competition 대회
confusing 혼란스러운, 이해하기 어려운
afraid 두려워하는
mistake 실수

13. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

W: Hey, Jason. Have you heard from Nick today?
M: Yeah. He texted me this morning. He has the flu and won't be able to come.
W: Oh, no. We're supposed to start the book mentoring project today.
M: Right. Should we go ahead with just the two of us?
W: Hmm... It'll be hard to run the project properly without him.
M: I think so, too. And Ms. Jefferson told us to make sure every member participates in the gathering.
W: Then what should we do?
M: Maybe we should ask Ms. Jefferson if we can start the project next week instead.
W: Okay. It's better to start when everyone is ready.
M: Great. Should we email Ms. Jefferson or visit her in person?
W: Let's visit her office at lunch.
M: _____

text 문자 메시지를 보내다
flu 독감
be supposed to ~을 하기로 되어 있다
go ahead 계속하다
properly 적절하게
in person 직접

14. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

M: Hannah, are you volunteering at the animal protection center this year?
W: Yes, and the animal adoption event is next weekend.
M: Oh, right. Are you running the greeting booth again?
W: Yes, I'll welcome visitors and inform them about the center.
M: That sounds great. Do you expect a lot of people to come?
W: I hope so. More visitors mean more chances for the animals to be adopted.
M: That's right. By the way, have you finished setting things up for the event?
W: Pretty much done for now. But I need good photos to upload on social media after the event.
M: Actually, I recently bought a new camera. I can take photos during the event.
W: Really? That would be really helpful.
M: What time should I be at the center on the day of the event?
W: _____

protection 보호
adoption 입양
greeting 안내, 환영
booth 부스
social media 소셜 미디어

15. [출제의도] 상황에 적절한 말을 찾는다.

W: Emily lost her bag during a field trip to the museum last week. She searched everywhere but couldn't find it, so she eventually gave up. Today at lunch, she mentioned to her classmate, Lucas, that she had lost her bag. To her surprise, Lucas kindly told her that he had found a bag near the museum entrance and turned it in to the lost-and-found. When Emily went there with Lucas, she discovered that it was her bag. Everything was still inside, her cards and money were all there. Emily felt extremely relieved and grateful for Lucas's kindness. Now Emily wants to thank Lucas for his help. In this situation, what would Emily most likely say to Lucas?
Emily: _____

eventually 결국
entrance 입구
relieved 안도한
grateful 감사하는

[16 ~ 17]

M: Hello, listeners. Welcome to the *Morning Fitness Guide*. Do you want to exercise more effectively in the morning? Eating food before exercise can raise your energy level. So today, I'd like to share some foods that are good to eat before a workout. First, bananas are a popular choice because they provide quick energy and help you feel less tired. Next, yogurt is light on the stomach and gives your body some protein. Eggs are also a good option because they keep you full for longer and improve your strength. Finally, a small amount of nuts can help maintain your energy throughout exercise. Trying these foods before exercise can lead to better results. I hope

these tips help you exercise effectively in the morning.

effectively 효과적으로
raise 올리다
protein 단백질
maintain 유지하다

16. [출제의도] 담화의 주제를 추론한다.

17. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

18. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.

Connexa Point 탁구 센터 회원님께,

저는 Connexa Point 탁구 센터의 관리자입니다. 센터의 다가오는 재개장에 관심을 가져 주셔서 감사합니다. 안타깝게도, 보수 과정에서 예상치 못한 전기 문제가 발견되었고, 작업이 저희가 계획했던 것보다 더 오래 걸리게 되었습니다. 저희가 센터 재개장을 연기해야 함을 알려 드리게 되어 유감입니다. 센터는 원래 4월 1일에 재개장할 예정이었습니다. 하지만, 이제는 모든 방문객의 안전을 보장하기 위해 5월 1일에 재개장할 것입니다. 저희는 코트에서 여러분을 곧 다시 뵐 수 있기를 기대합니다. 여러분의 인내와 이해에 감사드립니다.

진심을 담아,
탁구 센터 관리자

manager 관리자
interest 관심
upcoming 다가오는
unfortunately 안타깝게도
repair 보수
unexpected 예상치 못한
electrical 전기의
issue 문제
discover 발견하다
regret to ~하게 되어 유감이다
inform 알리다
delay 연기하다
originally 원래
ensure 보장하다
patience 인내
sincerely 진심을 담아

19. [출제의도] 등장인물의 심경 변화를 추론한다.

그날은 네 살 소녀 Cassie의 첫 번째 축제였다. 그녀는 어머니로부터 그날에 대해 들어 보기만 했었다. 그녀는 알록달록한 풍선과 맛있는 사탕을 오랫동안 상상해 오고 있었다. 그녀가 마침내 축제에 도착했을 때, 반짝이는 불빛과 음악은 그녀가 기뻐서 뛰게 만들었다. 마술사가 자신의 기술을 보여 주었고 그녀는 자신의 가족과 함께 환호했다. 하지만 갑자기, 그녀는 많은 거대한 퍼레이드 풍선이 자신을 향해 오고 있는 것을 보았다. 그녀의 심장은 공포로 빠르게 뛰기 시작했다. Cassie는 얼어붙었고 자신의 솜사탕을 땅에 떨어뜨렸다. 그녀는 재빨리 어머니 뒤에 숨었다.

carnival 축제, 사육제
imagine 상상하다
twinkling 반짝이는
trick 기술
suddenly 갑자기
beat 뛰다
fear 공포
cotton candy 솜사탕

20. [출제의도] 필자의 주장을 추론한다.

개인적인 이야기나 일화로 청중에게 마음을 터놓는 것보다, 즉각적으로, 강력하게, 그리고 진정성 있게 그들에게 영향을 주거나 그들을 동요시키는 더 나은 방법은 결코 없다. 명확히 하자면, 나는 여러분이 그들에게 여러분의 가족 휴가에 관한 긴 이야기를 하거나 무대에서 아기 사진을 보여 줘야 한다고 말하는 것이 아니다. 나는 여러분이 핵심적인 전기(傳記)적 세부 사항, 혹은 여러분이 그 순간에 느끼고 있는 감정, 또는 자기비하적인 농담을 공유할 수 있다고 말하는 것이다. 그것은 낯선 사람들인 청중과 유대감을 형성하는, 그리고 여러분이 그 후 그들을 '설득하기' 위한 기틀을 마련하는 입증된 방법이다. 냉혹한 현실은 사람들이 진공 상태에서는 여러분의 주장과 유대감을 형성하지 않을 것이나, 강연 코치인 Bas van den Beld가 말하기를, 그 주장을 하는 사람인 '여러분과는 유대감을 형성할' 것이라는 점이다. 의미심장한 이야기나 개인적인 결점을 공유함으로써, 여러분은 청중 구성원들이 여러분과 동일시할 방식을 허용한다.

influence 영향을 주다
stir 동요시키다
audience 청중
instantly 즉각적으로
powerfully 강력하게
anecdote 일화
biographical 전기(傳記)적인
detail 세부 사항
tried-and-tested 입증된
groundwork 기틀
persuade 설득하다
harsh 냉혹한, 가혹한
reality 현실
argument 주장
vacuum 진공
flaw 결점
allow 허용하다
identify 동일시하다

21. [출제의도] 어구의 함축 의미를 추론한다.

우리는 이제 종으로서 전례 없는 유전적, 문화적, 그리고 환경적 힘의 지점에 와 있고, 우리는 거의 지구상의 한 사람 걸러 한 사람과 연결되어 있다. 우리는 제한된 시간 안에 갇힌 육체를 가진 개인이지만, 또 네트워크화된 데이터 흐름이자, 기억이고, 영향력 행사자이며, 더 거대한 인류의 일부이다. 오늘 우리의 결정은, 좋은 조상이 되라는, 즉 장기적인 관점을 취하고 앞으로 시간 여행을 해서 우리가 현재 만들고 있는 이 세계에서 삶을 살아가게 될 수십억 명의 행복을 상상하라는 책임을 우리에게 맡기는 광범위한 영향을 미친다. 수세기 전, 북미 원주민 Iroquois족의 지도자들은 '일곱 세대 관리'를 만들었고, 그들의 아이들, 즉, 미래의 일곱 세대에게 미칠 모든 결정의 영향을 고려하라고 부족민에게 가르쳤다. 지구가 우리 것인 소중한 몇십 년 동안, 비록 우리가 조상들에 의해 심어진 정원을 누리더라도, 우리는 후손들로부터 그늘을 빼앗아서는 안 된다.

genetic 유전적인
species 종
nearly 거의
embodied 육체를 가진
limited 제한된
humanity 인류
decision 결정
far-reaching (영향·결과가) 광범위한
impact 영향
responsibility 책임
currently 현재
generation 세대
instruct 가르치다
consider 고려하다
precious 소중한
descendant 후손

22. [출제의도] 글의 요지를 추론한다.

유아기에 형성되는 학습된 섭식 행동과 타고난 생물학적 차이에도 불구하고, 맛 선호도는 우리 뇌의 놀라운 적응력인 신경 가소성 덕분에 우리 인생 전체에 걸쳐 변화될 수 있다. 심지어 우리가 나이가 들어도, 우리의 섭식 행동에는 대부분이 생각하는 것보다 훨씬 더 많은 유연성이 있다. 이것은 자신들의 저녁 식단 메뉴를 확장하고 싶어 하는 모험적으로 음식을 먹는 사람에게는 아주 좋은 소식이다—저 밖에 크고 맛있는 세상이 있다!—하지만 나쁜 식습관을 고치기를 열망하는 사람들에게는 엄청난 소식이다. 아이들이 점진적으로 영양가 있는 음식을 좋아하는 것을 배우는 것처럼, 성인 또한 자신의 입맛을 재조정할 수 있다. 예를 들어, 흰 빵과 흰 쌀 같은 가공된 곡물 식품에서 통곡물 종류로 바꾸는 많은 이는 점진적으로 견과 같은 풍미와 씹는 식감을 선호하는 것을 배운다. 반복된 경험—그리고 변화하려는 의지—가 핵심이다.

despite ~에도 불구하고
behavior 행동
form 형성하다
inborn 타고난
biological 생물학적인
difference 차이
preference 선호도
due to ~ 덕분에, ~ 때문에
adaptability 적응력
flexibility 유연성
adventurous 모험적인
expand 확장하다
eager to ~를 열망하는
gradually 점진적으로
readjust 재조정하다
processed 가공된
grain 곡물
texture 식감, 질감
exposure 경험, 노출
willingness 의지

23. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

십 대 시절의 순응은 집단 내의 다른 모든 사람이 말하고 있는 것에 반대되는 것처럼 보이는 선택이나 결정을 내리도록 청소년이 요구받는 상황에 그들을 놓음으로써 연구되어 왔다. 이런 연구들의 결과에 관한 흥미로운 점은 순응이 모든 연령 집단에 걸쳐 고르게 퍼져 있지 않다는 것이다. 그래서, 다른 사람에게 동조하려는 의지는 14세 무렵 정점에 도달한다. 그 이후에 이 경향은 감소하며, 그래서 16세나 17세 무렵, 청소년은 집단에 반대하고 그들 자신의 의견을 옹호하는 것을 훨씬 더 잘 할 수 있게 된다. 이것은 중요한 발견이다. 이것은 또래 집단의 영향력이 모든 연령에 걸쳐 동일하지 않다는 것을 입증한다. 청소년이 성숙해짐에 따라, 그들은 더 회복 탄력적이게 되고, 개인으로서 자신의 의견을 방어하는 것을 더 잘 할 수 있게 된다.

conformity 순응
decision 결정
fascinating 흥미로운
equally 고르게
willingness 의지
peak 정점
tendency 경향
decrease 감소하다
disagree 반대하다
stand up for ~을 옹호하다
finding 발견
demonstrate 입증하다
influence 영향력
peer 또래
defend 방어하다

opinion 의견

24. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

습관은 나쁜 것이 아니다. 우리는 살아남기 위해 그것을 필요로 한다. 뇌가 습관을 어떻게 사용하는지, 그리고 여러분이 습관을 가지고 어떻게 행동할 수 있는지를 이해하는 것은 비즈니스에 필수적이다. 물어야 할 한 가지 질문은, 여러분은 정말로 어떤 습관을 고치려 하고 있는 것인가, 아니면 (유혹 묶기라고 알려진 대로) 다른 습관에 결합함으로써 더 잘하려고 하는 가이다. Wharton 대학의 교수인 Katy Milkman은 '헝거 게임을 체육관에 볼모로 잡아 두기'라고 불리는 연구 프로젝트를 이끌었는데, 이 연구에서 참가자들은 체육관에 있을 때에만 자신의 오디오 기기에 접근할 수 있었다. 이것은 유혹적인 습관, 즉 그 멋진 오디오북을 듣는 것을 사용하여, 사람들이 기르고 싶어 하지만, 그러지 않았더라면 미룰 수 밖에 없다고 느낄 수도 있는, 운동하기와 같은 습관과 그것을 결합하는 것이다. 자신의 기기가 '볼모로 잡힌' 참가자들은 체육관을 방문할 가능성이 51퍼센트 더 높았다. 그리고 정말로 놀라운 것은 그것이 끝난 뒤에 일어난 일인데, 거의 (참가자의) 3분의 2가 자신의 기기에 체육관에서만 접근하도록 비용을 지불하는 것을 선택했다!

habit 습관
essential 필수적인
attach 결합하다, 붙이다
bundling 묶기
combine 결합하다
put off 미루다
participant 참가자
opt to ~하는 것을 선택하다
access 접근

25. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

위 그래프는 2만 명 이상의 노동자를 대상으로 한 2023년의 세계적 규모의 설문 조사에 기반하여, 재택근무의 주요 이점들을 보여 준다. 가장 큰 이점은 '통근 없음'이었으며, 60퍼센트를 바로 밑도는 응답자에 의해 선택되었다. '가스와 점심 비용 절약'이 2위를 차지했고, '내가 일하는 시간에 대한 유연성'이 3위에 올랐다. '일할 준비를 하는 데 더 적은 시간이 드는 것'을 선택한 응답자의 비율은 30퍼센트가 넘었다. '개인적인 조용한 시간'을 언급한 응답자의 비율은 '가족 및 친구들과 더 많은 시간 보내기'를 선택한 응답자의 비율보다 더 낮았다. '더 적은 회의'를 선택한 응답자의 비율과 '통근 없음'을 선택한 응답자의 비율 사이의 격차는 약 50퍼센트 포인트였다.

benefit 이점
survey 설문 조사
flexibility 유연성
individual 개인적인
respondent 응답자
select 선택하다
cite 언급하다
gap 격차

26. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

Gary Graffman은 1928년에 New York시에서 태어났고, 세 살의 나이에 피아노를 연주하기 시작했다. 일곱 살이 되었을 때, 그는 Curtis Institute of Music에 입학했고, 그곳에서 자신의 경력의 기초를 마련한 교육을 받았다. 1949년에, 그는 Leventritt Award를 수상했고, 그 후 전 세계에서 연주회를 가졌다. 1970년대 후반, Graffman은 오른손 손가락을 제어할 수 없게 되었으나, 그는 결코 피아노 연주를 포기하지 않았다. 양손을 사용하는 전통적인 피아노 연주 관습을 재고하여, 그는 Ravel의 '왼손을 위한 피아노 협주곡'과 같은 왼손만을 위한 작품들에 집중했다. Graffman은 1980년에 피아노 교수진의 일원으로서 Curtis Institute of Music으로 돌아갔다. 그곳에서 그는 Lang Lang을 포함한 많은 뛰어난 젊은 음악가들을 가르쳤으며, 음악에 대한 그의 평생의 헌신은 오늘날까지도 사람들에게 영감을 주고 있다.

enter 입학하다
receive 받다
foundation 기초
give up 포기하다
reconsider 재고하다
traditional 전통적인
focus 집중하다
outstanding 뛰어난
lifelong 평생의
commitment 헌신, 약속
inspire 영감을 주다

27. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

Green Parking Pass

만약 여러분이 우리 시에서 편리한 주차 옵션을 찾고 있다면, Green Parking Pass를 확인해 보세요! 여러분은 시에서 주차권을 사용하는 동안 안전하게 주차하고 비용을 아낄 수 있습니다.

사용 장소: 시의 모든 공영 주차장
사용 기간: 2026년 4월 1일부터 6월 30일까지

종류	가격	이용 가능 시간 및 서비스
Basic	30달러	오전 9시부터 오후 6시까지
Plus	75달러	어느 때나
Premium	120달러	어느 때나 + 지정된 주차 공간

구매 세부 사항
- 주차권은 온라인 또는 시 공영 주차장 사무소에서 구매할 수 있습니다.
- 한 사람당 한 개의 주차권만 구매할 수 있습니다.

convenient 편리한
save 아끼다
public 공영의
available 이용 가능한
reserved 지정된
purchase 구매, 구매하다
office 사무소, 사무실

28. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

One Week Online Film Camp

단 일주일 만에 여러분만의 단편 영화를 만드세요! 여러분은 자신만의 프로젝트를 작성하고, 연출하고, 촬영하고, 편집할 것입니다.

대상: 14세 ~ 17세(경험을 필요로 하지 않음)
날짜: 4월 6일 월요일 ~ 4월 12일 일요일
시간: 평일 오후 5시 ~ 오후 9시
주말 오후 1시 ~ 오후 9시
비용: 1인당 200달러

세부 사항
- 여러분은 실시간 강연의 온라인 쌍방향 수업에 참여할 것입니다.
- 여러분은 캠프 마지막에 상영될 (5분보다 짧은 길이의) 여러분만의 영화를 완성할 것입니다.

신청 방법: 우리에게 *oneweek!@film.com*으로 이메일을 보내세요.

direct 연출하다
shoot 촬영하다
edit 편집하다
require 필요로 하다, 요구하다
weekday 평일
participate 참여하다
interactive 쌍방향의
instruction 강연
screen 상영하다

29. [출제의도] 어법상 맞지 않는 표현을 찾는다.

개념 모형은 무언가가 어떻게 작동하는지에 대한, 보통 매우 단순화된 설명이다. 그것은 유용하기만 하다면, 완전할 필요가 없고 심지어 정확할 필요도 없다. 컴퓨터 화면에 표시되어 있는 여러분이 보는 파일, 폴더, 그리고 아이콘은 사람들이 컴퓨터 내부의 문서와 폴더, 또는 화면 위에 있는 앱이나 응용 프로그램의 개념 모형을 만드는 것을 돕는다. 사실, 컴퓨터 내부에는 폴더가 전혀 없는데, 그것들은 사용하기 더 쉽게 만들기 위해 설계된 효과적인 개념화이다. 하지만 때때로 이러한 묘사는 혼란을 더할 수 있다. 이메일을 읽거나 웹사이트를 방문할 때, 그 자료는 장치에 있는 것처럼 보이는데, 왜냐하면 그곳이 그것(자료)이 표시되고 사용되는 곳이기 때문이다. 하지만 사실, 많은 경우에 실제 자료는 어떤 멀리 있는 기계에 위치한 '클라우드 안에' 있다. 개념 모형은 하나의 일관된 이미지적인데, 반면에 그것은 부분으로 구성되어 있을 수도 있고, 각각은 실제로 세상의 거의 어느 곳에나 있을 수 있는 서로 다른 기계에 위치해 있다.

② helps → help
explanation 설명
simplified 단순화된
useful 유용한
display 표시하다
effective 효과적인
conceptualization 개념화
confusion 혼란
device 장치
distant 멀리 있는
consist of ~로 구성되다

30. [출제의도] 문맥상 적절하지 않은 어휘를 찾는다.

개발 도상국에서의 주요한 교통수단은, 심지어 대도시에서조차, 여전히 걷기인데 이는 광범위한 운송 체계를 운영하는 데 필요한 자원에 대한 제약 때문이다. 사람들은 매일 도보로 긴 거리를 이동하고 그들이 거의 내어 줄 수 없는 인간의 에너지를 소비한다. 그러한 조건 하에서의 걷기는 생산적인 능력을 소모하는 피할 수 없는 부담이다. 그러나, 북미와 서유럽에서는, 그 태도와 정책이 똑같은데(→ 정반대인데), 걷기는 효율적이고, 건강에 좋으며, 자연스러운 것이다. 우리는 거의 모든 사람이 동의하듯이 그것을 더 많이 해야 하고, 현재의 추세 중 일부는 뒤바뀌어야 한다. 아이러니하게, 걷기를 모방하는 러닝머신이 헬스장과 가정에서 가장 인기 있는 운동 기구 중 하나인데, 그것(걷기)은 그렇지 않다면 거리에서 교통의 목적으로 달성될 수 있을 것이다.

③ same → opposite
principal 주요한
transportation 교통
mode 수단
developing world 개발 도상국
resource 자원
operate 운영하다
extensive 광범위한
distance 거리
expend 소비하다
spare 내어 주다
unavoidable 피할 수 없는
burden 부담
productive 생산적인
capability 능력

attitude 태도
efficient 효율적인
reverse 뒤바꾸다
simulate 모방하다
purpose 목적

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

여러분의 집 안에 있는 다른 방들이 너무 많은 물건으로 채워졌을 때 불안감을 유발할 수 있는 것 같이, 아이들에게도 마찬가지이다. 만약 그 놀이 공간이 (아이들이) 태어날 때부터 그들을 위해 구입된 모든 장난감을 하나도 빠짐없이 보관한다면, 아이들이 자신의 감정을 표현하지 못할 수도 있지만, 그들은 '너무 많은 물건'에 의해 압도된 감정을 느낄 수 있다. 이것은 여성들이 옷으로 가득 찬 자신들의 옷장을 들여다보고 '나는 입을 것이 아무것도 없다'고 생각하는 방식을 우리에게 상기시킨다. 수정은 모든 사람이 자신이 가진 것을 보고, 자신이 소유한 것을 사용하도록 도와준다. 볼 것이 너무 많고, 넘어 다녀야 할 것이 너무 많고, 그리고 너무 많은 입력이 있을 때, 아이들은 선택을 하는 데 어려움을 겪는다. 놀이 공간을 간소화하는 것은 '매우' 중요하다. 여러분은 아이들이 그 방에서 영감을 받고 상상력을 풍부하게 느끼기를, 즉 망설임에 압도되지 '않기'를 바란다.

cause 유발하다
anxiety 불안감
house 보관하다
purchase 구입하다
express 표현하다
remind 상기시키다
closet 옷장
own 소유하다
input 입력
inspired 영감을 받은
overcome 압도된
indecision 망설임

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

학생들은 흔히 친숙함을 진정한 숙달로 착각하고, 정보를 인식하는 것이 진짜 지식인 것처럼 느껴지는 위험한 '능력의 착각'을 만들어 내지만, 그들이 독립적으로 그것을 회상하거나 적용하도록 요구받을 때 어려움을 겪는다. 수동적인 학습 방법에 의해 강해지는 이러한 인지적 편향은 학습자가 자신의 이해를 과대평가하도록 이끈다. (심지어 비공식적으로나 상상 속에서라도) 자료를 가르치는 것은 심층 처리, 능동적 회상, 구조적 조직화를 요구하고 지식의 빈틈을 드러냄으로써 이러한 착각에 적극적으로 대응한다. 그것은 가상의 학생 가르치기, 학습 집단에서 또래 가르치기, Feynman 기법 이용하기, 그리고 다른 사람들을 위해 설명 쓰기와 같은 강력한 방법들을 도입한다. 궁극적으로, 가르치는 사람의 사고방식을 채택하는 것은 표면적인 친숙함을 진짜 숙달로 변화시키고, 지식의 빈틈을 드러내고 채우며, 견고하고 신뢰할 수 있는 이해를 보장한다.

familiarity 친숙함
mastery 숙달
dangerous 위험한
competence 능력
struggle 어려움을 겪다
recall 회상하다
apply 적용하다
bias 편향
overestimate 과대평가하다
informally 비공식적으로
actively 적극적으로, 능동적으로
counter 대응하다
introduce 도입하다
employ 이용하다
ultimately 궁극적으로
transform 변화시키다
expose 드러내다
solid 견고한
reliable 신뢰할 수 있는

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

기원전 3000년경부터, 수메르 관리들은 점토판에 자신들의 물품 목록을 표시하곤 했다. 만약 물고기 다섯 마리를 기록하고 싶었다면, 그들은 물고기 그림 다섯 개를 표시하곤 했다. 그들의 첫 번째 위대한 지적 도약은 자신들이 세고 있는 대상으로부터 숫자를 분리하는 것에서 왔다. 다시 말해, 그들은 물고기의 상징 옆에 '숫자' 5를 나타내는 (수메르) '숫자'를 써서 물고기 다섯 마리를 표현하곤 했다. 만약 그들이 다른 어떤 것 다섯 개를 묘사하고 싶었다면, 그들은 똑같은 숫자를 유지하면서 대상의 상징을 소나 기름 단지, 또는 자신들이 관심 있는 다른 무엇으로든 바꿀 수 있다는 것을 깨달았다. 수메르인들은 해방된 숫자, 즉 그것이 무엇을 세는 데 사용되고 있는지와 상관없이, 그 자체로 바로 존재하는 숫자의 개념을 발전시켰다. 그것은 현대의 사고에 너무나 깊이 자리 잡고 있어 당연하게 여기기 쉽지만, 초기 문명에서 그것은 지적으로 새롭고 매우 강력하였다.

official 관리
record 기록하다
intellectual 지적인
leap 도약
represent 표현하다
alongside ~ 옆에
symbol 상징
describe 묘사하다
independent of ~과 상관없이, ~과 별개로
take ~ for granted ~을 당연하게 여기다
civilization 문명
extremely 매우

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

내집단으로부터 배우는 것에 대한 강조는 개인을 거의 고려하지 않는다. 놀랍게도, 우리는 우리 내집단에 속한 일부 사람들을 싫어할 수도 있지만, 여전히 그들을 모방한다. Wilks, Kirby, 그리고 Nielsen은 퍼즐 상자를 여는 방법을 관찰하는 맥락에서 모방 행동을 연구했다. 내집단과 외집단은 손목 밴드의 단순한 색상 구분을 사용하는 최소한의 방식으로 식별되었다. 아이들은 자기 내집단의 모든 구성원을 단순히 좋아하지는 않았는데, 반사회적인 방식으로 행동한 이들을 싫어했다. 실제로 그들은 이러한 반사회적인 내집단 구성원을, 외집단의 친사회적인 구성원보다 덜 좋아했다. 그럼에도 불구하고, 그러한 반감은 외집단의 행동보다 내집단의 행동을 더 면밀히 모방하려는 그들의 경향에 영향을 미치지 않았다. 이 과잉 모방은 우리가 상자를 가장 효율적으로 여는 방법을 배우기 위해 모방하고 있는 것이 아님을 드러낸다. 우리는 그것을 타당한 방식으로 하는 법을 배우고자 하는데, 다시 말해 내집단의 규칙과 관습에 따르는 것이다. 이는 반사회적인 내집단 구성원에 의해서도 적절하게 입증될 것이다.

emphasis 강조
ingroup 내집단
dislike 싫어하다, 반감
behavior 행동
context 맥락
observe 관찰하다
outgroup 외집단
behave 행동하다
antisocial 반사회적인
fashion 방식, 패션
prosocial 친사회적인
tendency 경향
efficiently 효율적으로
proper 타당한
appropriately 적절하게
demonstrate 입증하다

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 파악한다.

'설정점 이론' 개념은 여러분이 성인이 될 때쯤이면 여러분의 신체가 안정적인 수량의 지방 세포를 가진다는 것이다. 어린 시절과 십 대 시절에 여러분이 체중이 더 많이 나갈수록, 성인으로서 더 많은 지방 세포를 가질 것이다. 그 후 여러분이 성인으로서 살이 찌거나 빠짐에 따라 이 지방 세포는 '더 가득 차거나' '더 얇아지게' 된다. 설정점은 여러분의 지방 세포가 너무 얇아지고 있고 여러분이 더 많이 먹어야 한다고 말하는 메시지를 뇌에 보낼 이 세포 안의 방아쇠이다. 서로 다른 사람들의 지방 세포는 서로 다른 설정점을 가질 것이며, 메시지의 강도는 세포의 수에 의해 영향을 받는다. (몇몇 연구자들은 지방 세포가 질병을 치료하는 것을 도울 수 있는 호르몬과 다른 화학 물질을 분비할 수 있다고 보고한다.) 따라서 많은 지방 세포와 높은 설정점을 가진 사람은 다이어트를 하고 있을 때 음식에 대한 강한 욕구와 싸울 것이다.

theory 이론
concept 개념
stable 안정적인
quantity 수량
strength 강도
affect 영향을 미치다
release 분비하다, 내보내다
chemical 화학 물질
treat 치료하다
desire 욕구

36. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

처음에 '더 적은 것이 더 많은 것이다'라는 유명 문구는 단순한 의미를 가졌다. (B) Robert Browning의 시 'Andrea del Sarto'에서 맨 처음 언급되었고, 그것은 단순한 모든 것이 복잡하고 뒤엉킨 것보다 더 낫고 더 아름답다는 것을 시사한다. 요즘에는 이 구절이 자주, 어쩌면 너무나도 자주 들린다. (C) 하지만 이 말 뒤에 놓여 있는 사고방식이 우리 일상생활로부터 특정한 관습을 서서히 소멸시킨다는 것을 인식하는 것이 중요하다. 예를 들어, 옛날에 존재했던 무겁고 거대한 라디오 수신기에 대해 생각해 보라. (A) 시간이 흐르면서, 그것의 버튼 중 많은 것이 '여분의 것'으로 간주되어 제거되었고, 각각의 축소와 함께 이 장치는 결국 우리 주머니 속의 전화기로 발전했다. 물체의 크기는 더 작아졌고, 버튼의 기능은 우리 전화기의 점 세 개로 된 메뉴와 다층화된 폴더 속으로 사라졌다.

initially 처음에
catchphrase 유명 문구
remove 제거하다
eventually 결국
scale 크기
function 기능
multilayered 다층화된
suggest 시사하다
complex 복잡한
tangled 뒤엉킨
recognize 인식하다
habit (사회적) 관습, 습관
massive 거대한

37. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

우리는 먼저 플라스틱 산업 이면의 짧지만 숨겨진 역사와 어떻게 그것이 우리의 일상생활에 깊이 뿌리 내리게 되었는지를 이해할 필요가 있다. 플라스틱 이전에는, 사람들은 우리가 오늘날 직면한 것보다 훨씬 더 적은 쓰레기 문제를 가지고, 더 지속 가능하게 살

았다. (C) 하지만, 플라스틱의 발명, 제2차 세계 대전 동안 그것의 빠른 채택, 그리고 소비재로서의 폭발적 증가 이후에, 플라스틱은 도처에 있었다. 이 성장하는 산업은 아메리칸 드림의 편리함과 번영을 상징하게 되었다. (B) 이 꿈은 대가와 함께 왔다. 시간이 흐르면서, 사람들은 환경적 영향을 알아차리기 시작했고, 오늘날 환경 운동의 초기 씨앗이 심어졌다. (A) 하지만, 플라스틱 산업은 이러한 우려에 빠르게 대응했고, 우리의 모든 문제에 대한 해결책으로 재활용을 제시하는 캠페인을 시작했다. 그들은 오염이 플라스틱으로 시장을 범람시키는 기업의 잘못이 아니라 소비자의 잘못이라는 생각을 밀어붙였다.

industry 산업
launch 시작하다
corporation 기업
flood 범람시키다
impact 영향
invention 발명
adoption 채택
explosion 폭발적 증가
consumer goods 소비재
symbolize 상징하다
convenience 편리함

38. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

Kuhn이 제안했듯이, 세상에 대한 우리의 명제는 '패러다임,' 즉 특정 이론, 주제에 대한 개념, 그리고 방법론적 관행에 대하여 대략 네트워크화된 상호 연관된 약속 안에 깊이 박혀 있다. 따라서 과학자들이 연구를 수행할 때, 그들은 하나의 특정한 패러다임 안에서 그렇게 한다. 가장 엄밀한 측정조차 오직 그 패러다임 안에서만 사리에 맞는 것이다. 예를 들어, 현미경을 들여다보는 것은, 그 도구의 성격과 여러분이 무엇을 보아야 하는지에 대해 이미 알고 있지 않다면, 여러분에게 아무것도 알려 주지 않는다. 따라서 우리가 과학에서 주요한 진보라고 부르는 것은 덜 정확한 패러다임에서 더 정확한 패러다임으로의 이동이 아니다. 오히려, 그것은 하나의 '세상을 바라보는 방식'에서 다른 방식으로의 수평적 전환이다. Kuhn에게 있어서, '새로운 패러다임을 지닌 과학자는 자신이 이전에 보아 왔던 방식과는 다르게 본다.'

proposition 명제
interrelated 상호 연관된
commitment 약속, 헌신
particular 특정한
methodological 방법론적인
undertake 수행하다
exacting 엄밀한
horizontal 수평적인
shift 전환

39. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

우리의 추운 온실 중 하나를 두 번 방문하는 것은, 즉 영하의 밤이 지난 새벽에 한 번, 그리고 몇 시간 후에 나머지 한 번 방문하는 것은, 겨울 수확으로의 인상적인 소개를 제공한다. 새벽 방문 동안에 모든 농작물은 단단하게 얼어 있다. 내부 덮개를 들어 올리는 것은, 그것 또한 얼어 있기 때문에 어려운데, 이 생각이 어리석다는 것을 누구에게라도 납득시킬 만큼 충분히 황량한, 뻣뻣하고 서리로 뒤덮인 잎의 광경을 드러낸다. 하지만 몇 시간 뒤, 태양이 온실을 어는점 이상으로 데운 후에, 두 번째 방문은 기적적인 대조를 보여 준다. 내부 덮개 아래에는 온실 길이에 걸쳐 뻗은, 생기가 넘치고 싱싱한 잎들이 촘촘한 간격의 줄을 이루고 있다. 초록색, 빨간색, 밤색, 그리고 노란색의 온갖 색조를 띤 잎이 짙은 색의 토양을 배경 삼아 밝게 빛난다. 그것은 끝나지 않는 봄처럼 보인다.

provide 제공하다
striking 인상적인
introduction 소개
harvest 수확
reveal 드러내다
convince 납득시키다
foolish 어리석은
stretch 뻗어 있다
shade 색조

40. [출제의도] 글의 요약문을 완성한다.

육아 전문가들은 자녀가 독립심과 회복 탄력성을 배워야 한다고 말한다. 그러나 도시와 교외 지역은 안전한 도보 및 자전거 통학로를 제공하지 않고, 쇼핑몰은 주말에 십 대들을 쫓아내며, 자유 시간은 활동의 스프레드시트 하에 사라진다. 그 '필수 사항' 전부가 (자녀를) 이끄는 데 부모의 시간이나 돈이 더 많이 들게 하는데, 왜냐하면 자녀가 혼자 힘으로 그것을 할 수 없기 때문이다. 임상 심리학자인 Darby Saxbe가 최근 *New York Times*에 썼듯이, '언더페어런팅은 구조적 변화를 필요로 한다.' 대부분의 정치 전문가와 달리, 그녀는 가족 (돌봄) 휴가나 정부 지원 보육과 같은 경제 정책만을 말하고 있는 것이 아니다. 그녀는 실제적인 물리적 구조와, 그곳에 사는 데 요구되는 문화적 변화에 대해 말하고 있다. 그녀는 우리가 '공공장소에서 자녀에 대한 우리의 관용을 다시 구축하고', '감독을 가볍게 받는 아이들이 자유롭게 돌아다닐 수 있는 안전한 환경을 조성할' 필요가 있다고 쓰고 있다.

→ 부모가 독립적인 자녀를 기르는 것을 돕기 위해, 도시와 교외 지역은 물리적인 구조와 문화의 변화를 통해 부모가 자신의 자녀를 가벼운 감독하에 둘 수 있는 지원적인 환경을 조성해야 한다.

independence 독립심
suburb 교외 지역
disappear 사라지다
clinical psychologist 임상 심리학자
structural 구조적인
political 정치의
populate (~에) 살다, 거주하다

[41 ~ 42]

인내심이 끔찍한 평판을 가지고 있다고 말하는 것은 타당하다. 우선 한 가지는, 인내심을 요구할 것이라고 들은 어떤 일을 여러분이 한다는 예상은 정말로 매력 없어 보인다. 더 구체적으로, 역시, 그것은 불안하게 할 정도로 수동적이다. 그것은 전통적으로 남편이 집 밖에서 더 신나는 삶을 이끄는 동안 가정주부에게 강요되었던 미덕이고, 또한, 완전한 시민권을 위해 단지 몇 십 년을 더 기다리라고 들었던, 인종적 소수자에게 강요되었던 미덕이다. 재능은 있지만 자기를 내세우지 않는, 승진을 위해 '인내심 있게 기다리는' 직원은 오랜 시간을 기다리게 될 것이라고, 우리는 느끼는 경향이 있으니, 대신 그녀는 자신의 성취를 널리 알리고 있어야 한다. 그런 모든 경우에, 다가올 더 나은 날들에 대한 이론상으로만 존재하는 희망 속에서, 인내심은 권력의 부족에 여러분 자신을 심리적으로 순응시키는 방식이고, 여러분 자신을 낮은 지위로 단념하도록 돕기 위해 의도된 태도이다. 그러나 사회가 가속화됨에 따라, 무언가가 변한다. 점점 더 많은 맥락에서, 인내심은 권력의 한 '형태'가 된다. 서두름에 맞춰진 세상에서, 서두르고 싶은 충동을 충족시키는(→ 억제하는), 즉 일에 소요되는 시간이 소요되도록 허용하는 능력은 세상에 대한 유리한 입장을 얻고, 중요한 일을 하고, 여러분의 모든 성취를 미래로 미루는 대신에 행위 그 자체로부터 만족을 이끌어 내는 방식이다.

fair 타당한, 공정한
name 평판
prospect 예상
disturbingly 불안하게 할 정도로
traditionally 전통적으로
urge 강요하다
racial 인종적인
minority 소수자
talented 재능 있는
promotion 승진
psychologically 심리적으로
accommodate 순응시키다
theoretical 이론상으로만 존재하는, 이론적인
geared 맞춰진
capacity 능력
count 중요하다
derive 얻다
put off 미루다
fulfillment 성취

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

42. [출제의도] 문맥상 적절하지 않은 어휘를 찾는다.

⑤ feed → resist

[43 ~ 45]

(A) 어느 날, 한 현자가 자신의 제자와 함께 번영한 왕국의 수도를 지나 여행하고 있었다. 그들이 붐비는 길을 따라 걷고 있을 때, 현자는 땅 위에 있는 동전 하나를 알아차렸다. 그는 소박하게 살았고 그것에 대한 필요가 전혀 없었기 때문에, 그는 그것을 진정으로 필요로 하는 누군가에게 주고 싶다고 제자에게 말했다. 그 두 사람은 거리를 찾아다녔지만, 그 동전을 진정으로 필요로 하는 어느 누구도 찾지 못했다.

(C) 다음 날 아침, 궁전 근처에서, 그들은 전쟁을 준비하고 있는 왕을 보았다. 왕은 자신이 가진 것에 만족하지 않았고 자신의 왕국을 확장하고자 했다. 자신의 군대와 동행하다가, 왕은 현자와 그의 제자를 보자 멈추었다. 그는 현자에게 다가가 승리를 보장해 줄 축복을 부탁했다. 조용한 잠깐의 사색 후에, 현자는 왕에게 그가 전날 발견했던 동전을 건네주었다.

(B) 왕은 그가 한 행동에 당황하고 약간 불쾌해하며, "이 동전의 의미가 무엇이냐? 나는 이 땅에서 가장 부유한 왕이다. 내가 왜 동전 하나가 필요하겠느냐?"라고 말했다. 현자가 "오, 위대한 왕이시여, 저는 어제 폐하의 수도를 걸어 다니다가 이 동전을 발견했습니다. 저는 그것에 대한 필요가 전혀 없었기에, 그것이 필요한 누군가에게 주려고 계획했습니다. 하지만 제가 만난 모든 사람은 만족해 보였고 어떤 긴급한 필요도 없어 보였습니다."라고 차분하게 대답했다.

(D) 현자는 "오늘, 저는 폐하께서 전쟁을 준비하며 더 많은 것을 정복하려 하시는 것을 봅니다. 그리고 저는 더 많은 것을 욕망하는 분인 폐하께 이 동전이 필요하다고 생각했습니다."라고 덧붙였다. 왕은 현자의 말에 충격을 받았다. 그는 더 많은 것을 향한 자신의 갈망이 자신에게 만족의 가치를 잊게 만들었다는 것을 깨달았다. 현자의 단순하지만 강력한 가르침은 그로 하여금 자신의 계획을 바꾸게 만들었다. 왕은 침략을 취소했고 자신이 이미 가진 것을 소중히 여기기로 했다.

capital 수도
prosperous 번영한, 부유한
require 필요로 하다
genuine 진정한
urgent 긴급한
expand 확장하다, 넓히다
accompany 동행하다
approach 다가가다
ensure 보장하다
desire 욕망하다
realize 깨닫다
call off 취소하다
appreciate 소중히 여기다

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.