2025학년도 10월 고2 전국연합학력평가
정답 및 해설

• 3교시 영어 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	⑤	2	③	3	③	4	④	5	⑤
6	②	7	③	8	④	9	⑤	10	④
11	②	12	①	13	③	14	②	15	①
16	①	17	④	18	②	19	③	20	②
21	④	22	①	23	②	24	⑤	25	④
26	②	27	②	28	③	29	⑤	30	⑤
31	③	32	②	33	①	34	②	35	④
36	④	37	②	38	⑤	39	④	40	④
41	③	42	⑤	43	⑤	44	④	45	④

[듣기]

1. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

[Chime bell rings.]
W: Hello, everyone. This is Sophia, your student council president. As you all know, the misuse of smartphones at school has become a problem. To address this issue together, the student council is holding a slogan contest on proper smartphone use. This is a great chance to share your ideas on how we can use phones more appropriately at school. Your slogan can be a short phrase or sentence, and remember to keep it clear and meaningful. The deadline is next Friday so submit your work by then. Winners will receive a prize, and their slogans will be posted around the school. Don't miss this opportunity!

2. [출제의도] 대화의 의견 파악하기

M: Grace, did you just wash your tumbler and close the lid right away?
W: Yeah, I always do that. Is there something wrong?
M: Hmm, that's not a good idea. You really shouldn't close the lid before the tumbler is completely dry.
W: Really? I didn't know that was a problem.
M: If there's moisture left inside the tumbler, harmful bacteria can grow.
W: Oh no, that sounds pretty serious.
M: Yeah, and it can also trap bad smells inside the tumbler over time.
W: Oh, that explains the weird smell I noticed before.
M: Exactly. So always leave your tumbler open until it's fully dry.
W: Got it. I'll make sure to dry it properly from now on. Thanks!

3. [출제의도] 담화의 요지 파악하기

W: Hello, listeners! Welcome to *One Minute Life Tips*. Today, I'd like to share one simple but powerful tip for your productive life. Setting specific time limits improves your focus and makes you more efficient. When you know exactly how much time you have, you're less likely to get distracted. Also, you get things done faster and make fewer mistakes. One study found that students who set time limits achieved better results in less time than those who didn't. Setting time limits is a simple step, but it helps you stay focused and stop wasting time. Give it a try and see if there's a difference. Tune in tomorrow for more life tips!

4. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기

M: Wow, Emma! This room looks amazing. Did you decorate all of this for your sister's baby shower?
W: Yeah, I did! I wanted to create a warm and special feeling.
M: I love the "It's Twins!" banner on the wall.
W: Thank you. I designed it myself.
M: Great. The star-shaped decorations hanging from the ceiling are pretty, too.
W: Aren't they? I also thought they look really lovely.
M: Oh, I noticed you prepared two cakes on the table.
W: Yes, that's because of the twins. Do you see the striped rug on the floor?
M: Definitely! I'm glad you bought the one I recommended to you.
W: I thought it would make the space more cheerful.
M: Oh, I guess those boxes under the clock are gifts for your sister.
W: Yes, they are. I hope she likes everything.

5. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

W: John, our class picnic is coming up this Friday! Let's go over the preparations together.
M: Good idea, Kelly. I finally finished making a playlist for the picnic. It has fast and energetic songs.
W: Great. That'll really help make the picnic more fun.
M: What about the banner? Ms. Clark said we should bring that.
W: Don't worry. I already printed it and put it in my bag.
M: Perfect. We're all set with the banner. Oh, did you prepare the game prizes?
W: Yes. I bought some snacks and gifts yesterday.
M: Awesome! I bet everyone is looking forward to them.
W: Yeah. I also packed some trash bags so we can clean up after. Oh, wait. Should we bring a first-aid kit, too?
M: Of course. I'll get one from the school nurse's office.
W: Thanks.

6. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Welcome to the Arcus Art Museum Shop. How can I help you?
W: Hi. I'm looking for a gift for my parents. Can you recommend anything?
M: How about these umbrellas? They're practical and have beautiful designs.
W: They look nice. How much are they?
M: The regular umbrella is $10 and the folding one is $15.
W: Folding umbrellas would be more convenient. I'll take two of them.
M: Great choice. Anything else?
W: Hmm, do you have any key chains? I love collecting them.
M: Yes. We have key chains with the artists' paintings on them. These are $5 each.
W: I'll take two with the puppies playing.
M: Okay. So, two folding umbrellas and two key chains, right?
W: Yes.
M: If you have today's museum admission ticket, you'll get 10% off the total.
W: Perfect. Here's my admission ticket and credit card.

7. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

W: Hey, David! How was the upcycling festival yesterday?
M: Hi, Rachel. It was pretty cool. They had lots of upcycled items.
W: You've been really into environmental issues lately. I heard there's a plogging event this Saturday. Do you want to go?
M: I'd love to join, but I'm afraid I can't.
W: Do you still go to coding class on Saturdays?
M: I used to, but the course ended last weekend.
W: Oh, right. Then are you going to the family trip you mentioned?
M: No, that's next weekend. I'm looking forward to it.
W: I see. So why can't you come?
M: My little sister's piano recital is on the same day, and I promised to go.
W: Oh, that's special!
M: Yeah. She's been practicing for months, so I really want to support her.
W: Have a great time. I'll tell you how the plogging event goes!

8. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Honey, have you heard about the Helene Sunrise Festival? I found out about it online. How about going there together?
W: Sounds good. It's about celebrating New Year's, right?
M: Correct. It says the festival starts on December 31st from 6 p.m.
W: It's three weeks away. Where is it held?
M: At the Helene Sunrise Square.
W: Hmm, that's two hours by car.
M: Normally yes, but it says 7,000 people visited the festival last year.
W: Really? I didn't know that it was so famous. Then we need to depart much earlier than usual.
M: I totally agree.
W: What kind of activities can we do at the festival?
M: There will be a fireworks show, a countdown concert, and a sunrise-watching event.
W: Oh, that sounds fun. I can't wait to go.
M: Me, too. Let's enjoy the end of the year!

9. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

M: Hello, *Science Daily* listeners! Have you ever wondered what astronauts eat in space? Then don't miss the upcoming Space Food Tasting Event this Saturday. The event will be held at the National Space Museum. At the event, you'll have a chance to taste real astronaut meals, like freeze-dried strawberries, and meals in pouches. There will be also a short film about how space food is made and

packed. After that, you'll design your own space meal using a touchscreen. Sounds exciting, right? The entire event will run from 10 a.m. to 1 p.m., and tickets must be booked online. Plus, a spaceship-shaped postcard will be given to each participant as a souvenir. So come and experience astronaut meals!

10. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기

W: Honey, could you help me choose a new desk lamp? The one on my desk doesn't turn on.
M: Sure! Have you already searched some online?
W: Yes. I narrowed them down to these five models.
M: Okay, good. *[Pause]* I think a lamp with just 2 brightness levels is not enough.
W: I agree.
M: What about the power source?
W: Hmm, using batteries is inconvenient because I always have to change them.
M: That makes sense. Oh, look! Some lamps have a timer that turns them off automatically.
W: Oh, I need that. You know I often forget to turn off the light.
M: That's right. Now you have two options left.
W: Hmm, I think anything over $50 is too expensive.
M: Then this one seems like the best choice.
W: Thanks, honey. I'll order it now.

11. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Hey, Claire. We're supposed to bring our costumes for the school festival tomorrow, right?
W: Yeah, but some students might not remember.
M: How about sending a message in the group chat about it?
W: _____

12. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Liam, we've finished setting up the students' art projects on the table.
M: Actually, I just heard there are a few more in the art room.
W: Really? Then we might need another table to display those.
M: _____

13. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[Cell phone rings.]
M: Hello, Anna.
W: Hi, Daniel. I was wondering if you are going to the library tomorrow after school.
M: Oh, I'm afraid I can't. I have swimming lessons tomorrow.
W: Did you start swimming recently?
M: Yeah. I started taking swimming lessons two weeks ago and I feel healthier already.
W: That's great. Where do you take the lessons?
M: At the Community Sports Center. It's just a 10-minute walk from school.
W: Nice. Is it a group class?
M: Yeah, there are eight of us in the class. The coach teaches really well and he gives each of us useful tips.
W: Sounds like a good class. Do you think I could also register in that class?
M: I wish you could, but our class is full already.
W: Oh, no. I should have asked you earlier.
M: Don't worry. They're starting a new session next month.
W: _____

14. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Kevin, our delivery just arrived. Let's eat!
M: Okay! *[Pause]* Oh, these food containers look different.
W: Yeah, this restaurant uses reusable containers instead of disposable ones.
M: That's interesting. Then do they take the containers back?
W: Yes. If you order from certain restaurants, a delivery person comes back to pick up the empty containers later.
M: Hmm, I see.
W: But the customers should wash the containers before leaving them outside.
M: Oh, then we can reduce the waste. I've always felt bad about all the plastic waste from delivery.
W: Me, too. In my experience, the containers are pretty nice. And I even got a small discount.
M: Sounds great. How did you find out about this restaurant?
W: There's an app called *GreenEats*. It lists all the restaurants that use reusable containers.
M: _____

15. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

M: Ethan needs to read an assigned book for his English class, but he finds that all the copies were checked out already from the school library. When he tells his friend Olivia, she kindly lends him her own book. Ethan is grateful and promises to return it in good condition. A few days later, Ethan is reading the book at a cafe. As he reaches for his phone, he accidentally knocks over his drink, and it spills on the book. He wipes the book quickly, but some pages are stained and wrinkled. He feels terrible about it. So, Ethan wants to apologize to Olivia for damaging her book. In this situation, what would Ethan most likely say to Olivia?
Ethan: _____

16-17 긴 담화 듣기

W: Hello, everyone. You're listening to *The Food Story Show*, and I'm your host, Elena Wilson. Last week, we explored some of the world's most interesting traditional dishes. Today, I'm going to introduce some natural ingredients people used to keep food fresh before the invention of refrigerators. The first is black pepper. In India and Europe, it was used to slow down the meat from going bad and to cover unpleasant smells. Next, cinnamon, which comes from tree bark, was also widely used for preserving food. Since this ingredient contains oils that kill germs, people added it to stews and baked food to help them last longer. Then we have mustard seeds. You've probably seen them in pickled food. Thanks to their food-preserving effects, vegetables stayed fresh for months. And finally, there were dried chili peppers. They not only slowed bacterial growth but also added a bright color and a spicy flavor. Pretty amazing, right? We'll be back after the commercials!

16. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

17. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

[읽기]

18. [출제의도] 글의 목적 추론하기

[해석]

고객 서비스 팀께

약 한 달 전, 제 아내와 저는 귀하의 매장에서 책장 한 세트를 구입했습니다. 저는 저희의 새집에 완벽하게 어울리는 가구를 찾게 되어서 진심으로 들떴습니다. 저희가 책장을 구입했을 때, 매니저가 배송에 4주가 걸릴 것이라고 말했고 그것은 지난 주말이었습니다. 저희는 누군가 배송을 받을 수 있도록 확실히 하기 위해 저희의 계획을 세웠었습니다. 그러나 그날 아무도 책장을 가지고 오지 않았습니다. 이 지연은 저희에게 상당한 불편함을 초래했습니다. 그러므로 명확하고 구체적인 배송 날짜를 알려 주시기 바랍니다. 저희가 어떠한 혼란도 없이 배송을 받을 수 있게 저희의 일정을 재조정할 수 있도록 이 문제가 신속하게 처리되기를 기대합니다.

19. [출제의도] 주인공의 심경 변화 추론하기

[해석] 나를 집으로 데려다줄 것이라고 내가 알고 있던 숲길 방향으로 나는 향하고 있었다. 하지만 마치 누군가가 모든 불을 꺼 버린 것처럼 나는 갑자기 어떤 종류의 빛도 없는 암흑의 숲속에 있었다. 어찌할 바를 모른 채 나는 비틀거리며 걸었다. 나는 넘어졌다. 언덕에서 굴러 떨어져 나는 옷이 찢어지고 다쳤다. 나는 자포자기한 채 멈춰서서 나무에 기대었다. '내가 지금 어디에 있는지 전혀 모르겠어. 내가 사라진 것을 누군가 알아차리기는 할까?' 어둠을 통해 희미한 향이 바람에 날려 온 것은 바로 그때였다. 요리 냄새였다. 나는 비틀거리며 그것을 향해 걸어갔고, 곧 희미한 누르스름한 빛이 나무 사이로 반짝였다. 그것은 Krull 삼촌의 오두막이었고 나는 창문을 통해 그를 볼 수 있었다! 말로 표현할 수 없을 정도로 감사하며 내가 마침내 도움을 요청할 수 있다는 것을 나는 알게 되었다. 나의 고난이 끝났다.

20. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해석] 여러분이 의료 분야에서 일할 때, 여러분의 환자들과 견고한 직업적인 관계를 발전시키는 것이 중요하다. 현실적인 자기 경계를 설정함으로써, 여러분은 그 관계를 보호할 수 있다. 초점을 환자에게 두는 것이 중요하다. 자주 보게 되는 환자들을 상대로 일할 때는, 그들을 친구처럼 여기기 시작하기 쉽다. 여러분은 환자와는 공유하기 적절하지 않은 개인 정보를 친구와 공유할 가능성이 있다. 환자들은 여러분이 자신들의 친구이기 때문에 중요한 건강 관련 정보를 자신들이 공유할 수 없다고 느낄 수도 있고, 그 정보를 공유하는 것이 난처할 수 있다. 자기 경계는 직업적인 경계로 여겨질 수도 있다. 여러분은 환자들을 존중으로 대하고 그 관계를 직업적으로 유지할 필요가 있다. 환자들에게 친절하고 항상 환자에게 초점을 두어라.

21. [출제의도] 함축 의미 추론하기

[해석] 새로운 젖은 면봉에 소금을 묻히고 여러분의 미각이 가장 강렬하다고 느껴지는 곳을 기록하면서, 혀의 다양한 부위들에 부드럽게 대 보아라. 그런 다음, 여러분의 혀를 완전히 씻어 내기 위해 물로 행구

고, 설탕이 묻은 면봉을 같은 부위들에 사용하고, 그 결과들을 기록하라. 다시 헹구고 그런 다음 레몬주스를 면봉으로 혀에 발라라. 마지막 헹굼 이후에 커피로 해 보아라. 여러분의 반응들을 친구들의 것들과 비교하라. 여러분의 미각 패턴은 단순히 맛에 대한 선호도보다 더 많은 것을 드러낼지도 모른다. 최근의 연구들은 미각자의 위계와 행동 장애 사이의 연관성을 보여 준다. 예를 들어 '미각 둔감자'는 더 높은 알코올 중독 발생률을 가지는 경향이 있는데, 아마도 술이 그들에게 덜 쓰다고 느껴지기 때문일 것이다. 반대로 '초미각자'는 브로콜리와 같이 영양가 있지만 약간 쓴 음식들을 피할지도 모르고, 그러므로 스스로에게 균형 잡힌 식단을 주지 않을 수도 있다. 그래서 비록 미각이 시각, 청각, 또는 심지어 촉각만큼 화려하지는 않지만, 적어도 여러분의 입안에서는, 화학 작용이 운명이 될 수 있기 때문에 여러분이 그것에 좀 더 세심한 주의를 기울이는 것이 타당하다.

22. [출제의도] 글의 요지 추론하기

[해석] 실험들은 과학의 무지에 대한 수용을 증명한다. 거의 틀림없이 과학자가 할 수 있는 가장 최악의 것은 그들이 확인하려는 수고를 들이지 않고 주어진 시나리오에서 일어날 일을 그들이 안다고 가정하는 것이다. 실험 철학의 등장은 의심스러운 특성이 아닌 가치 있는 특성으로서의 호기심의 해방과 동시에 일어났다. 오늘날의 실험 과학은 철학적 틀과 승인된 방법론('가설을 세우고 나서 그것을 검증하라')에 의해 뒷받침되고 있다고 종종 여겨지지만, 사실은 과학 철학자 Ian Hacking이 말하듯이, '누군가는 무슨 일이 일어날 것인지를 알아보기 위해 그저 호기심에서 실험을 수행할 수도 있다'. 게다가 Charles Darwin의 아들인 천문학자 George Darwin의 관점에서는 비록 그것이 효과 없는 것으로 증명될 가능성이 대단히 크더라도 가끔 누군가는 완전히 무모한 실험을 해야 한다. 여러분은 여러분이 시도하기 전까지는 절대 알 수 없다.

23. [출제의도] 글의 주제 추론하기

[해석] 단지 우리가 그것을 뒷받침하는 증거를 설명하는 더 나은 방법이 있을 때에만 우리는 과학 이론을 버리거나 대신할 수 있다. 뉴턴과 아인슈타인의 이론들이 훌륭한 예시들을 제공한다. 방대한 양의 증거가 뉴턴의 중력 이론을 뒷받침해 주지만, 19세기 후반에 이르러 과학자들은 그것의 예측들이 관찰 결과와 완벽하게 일치하지 않는 경우들을 발견하기 시작했다. 이러한 불일치들은 아인슈타인이 자신의 일반 상대성 이론을 전개했을 때 비로소 설명될 수 있었고, 그것은 관찰 결과와 일치할 수 있었다. 그럼에도 불구하고, 뉴턴의 이론의 많은 성과는 무시될 수 없었고, 아인슈타인의 이론이 만약 이러한 성과를 똑같이 잘 설명할 수 없었다면 인정을 받지 못했을 것이다. 그것은 그렇게 했고, 그것이 우리가 오늘날 아인슈타인의 이론을 뉴턴의 이론보다 더 포괄적인 중력 이론으로 보는 이유이다. 오늘날 몇몇의 과학자들은 아인슈타인의 이론을 넘어설 중력 이론을 찾고 있다. 만약 어떤 새로운 이론이 언젠가 인정을 받는다면, 그것은 아인슈타인의 이론이 작동하지 않는 새로운 영역에서 작동할 뿐만 아니라 아인슈타인의 이론의 모든 성과에 필적해야 할 것이다.

24. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해석] 바쁜 하루의 중간에 잠시 멈춰서, 정신을 새롭게 하고 에너지를 재충전하는 순간을 가지는 것을 상상해 보라. 이러한 한낮의 휴식의 힘은 종종 과소평가된다. 여러분이 특히 여러분의 두뇌를 자극하도록 설계된 활동들을 가지고 일상에서 벗어날 때 여러분은 인지적 피로를 예방하고 남은 하루 동안의 생산성을 높인다. 간단하지만 효과적인 뉴로빅 운동이 그러한 휴식 시간에 꼭 알맞다. 그것들은 여러분의 뇌의 다른 영역들을 겨냥하여, 그것을 기민하고 민첩하게 유지한다. 이러한 운동들은 오후의 힘든 일들을 위해 여러분을 기운 나게 하고 준비시켜 주는 정신적 오아시스를 만들어 준다. 이 전략적인 멈춤은 단순한 휴식이 아니며, 그것은 여러분의 인지 능력을 증대시키고 여러분의 정신이 또렷하고 집중된 상태가 유지되도록 보장해 준다. 짧게 뉴로빅 운동들을 시도하는 것만으로도 점심시간 동안 여러분의 인지 상태에 기적 같은 효과를 낳을 수 있다. 글쓰기 또는 식사와 같은 일상적인 과업들을 위해 여러분의 주되지 않은 손을 사용하는 것으로 시작하라. 이 간단한 전환이 여러분의 뇌를 자극하여, 전형적으로 사용되지 않는 경로들을 활성화시키고 사고에서의 더 큰 유연성을 촉진시킨다.

25. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

[해석] 위 그래프는 2022년 5개의 선택된 OECD 국가들에서 그들의 최종 학위로 학사 또는 석사 학위를 취득한 25세에서 34세 사이의 사람들(젊은 성인들)의 비율을 보여 준다. 한국은 최종 학위가 학사인 젊은 성인들의 비율은 가장 높았지만, 최종 학위가 석사인 젊은 성인들의 비율은 가장 낮았다. 뉴질랜드는 최종 학위가 학사인 젊은 성인들의 비율이 두 번째로 높았고, 그다음은 미국이었다. 룩셈부르크와 프랑스에서는, 나머지 세 국가와는 다르게, 최종 학위가 석사인 젊은 성인들의 비율이 최종 학위가 학사인 젊은 성인들의 비율을 초과했다. 룩셈부르크에서는 최종 학위가 석사인 젊은 성인들의 비율이 최종 학위가 학사인 젊은 성인들의 비율의 두 배를 넘었다(→ 두 배를 넘지 않았다). 프랑스는 최종 학위가 학사인 젊은 성인들의 비율과 석사인 젊은 성인들의 비율이 9퍼센트포인트로 가장 적은 차이를 보였다.

26. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] Eunice Kathleen Waymon은 미국의 음악가이자 인권 운동가였다. 그녀는 어린 나이부터 음악적 재능을 보였다. 12살에 그녀의 첫 클래식 독주회에서 원래는 앞쪽에 가까웠던 그녀의 부모님의 자리가 백인들에게 자리를 만들어 주기 위해 그들의 의지에 반하여 뒤로 밀려났다. 고등학교를 졸업한 뒤, 그녀는 Curtis Institute of Music의 오디션을 준비했지만, 그녀의 지원은 거부되었고, 그녀는 이를 인종 차별 때문이라고 여겼다. 자신의 개인 레슨비를 마련하기 위해, 그녀는 Atlantic City에서 공연을 시작하면서 'Nina Simone'이라는 예명을 택했다. 1960년대에 그녀는 Civil Rights Movement의 지지자가 되었고, 미국 남부의 인종 차별과 폭력에 대응하는 노래들을 작곡하고 공연했다. 미국에서의 인종 차별에 좌절하여, 그녀는 1970년에 그 나라를 떠나 프랑스에 정착하기 전에 여러 지역들에서 살았다. 그녀는 2003년에 세상을 떠났지만, 그녀의 명성은 그녀의 감동적인 음악을 통해 계속 이어지고 있다.

27. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석]

Manuha 섬 드론 영화 대회

드론 촬영에 관심이 있으신가요?
Manuha 섬의 아름다움을 촬영하고 공유하세요!

출품

· 2025년 10월 24일(금요일) 오후 6시까지
· 공식 웹사이트를 통해서만

지침

· 영상의 길이는 5분 이하여야 합니다.
· 영상의 최소 50%가 드론을 이용해 촬영되어야만 합니다.
· 다른 대회들에 출품된 적이 있는 영상들은 허용되지 않습니다.

부문별 상금

부문	상금
도시의 경관	800달러
Manuha의 자연	700달러
Manuha에서의 생활과 사람들	700달러

※ 각 부문에서 한 명의 참가자가 상을 받습니다.

우리의 공식 웹사이트 www.manuhadronefilm.org를 방문하세요.

28. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석]

일일 자전거 타기 수업

주목하세요, Northmere 초등학교 학부모님들!
여러분의 자녀들이 안전한 자전거 타기를 즐기도록 해 주세요.

누가: 1학년부터 2학년까지만
언제: 2025년 11월 8일
일정
· 오전 10시부터 오전 10시 30분까지: 안전 교육
· 오전 10시 30분부터 오후 12시까지: 실제 주행 연습
강사: Northmere 초등학교 교사들
등록
· 어디서: 학교 웹사이트
· 마감 기한: 2025년 10월 10일 오후 12시
· 수업료: 무료

※ 주의사항
· 수업 중에는 학부모나 보호자가 반드시 현장에 머물러야 합니다.
· 안전 장비가 제공될 것입니다.
· 여러분 자녀들의 자전거를 가져오는 것을 권장합니다.
(오직 열 대의 자전거만 대여 가능합니다.)

29. [출제의도] 어법상 틀린 표현 고르기

[해석] 세포가 분열할 때, 그것의 두 딸세포들의 유전체들은 종종 서로 간에도, 또는 모세포의 그것과도 완전히 일치하지는 않는다. 드물게 그 오류가 더 나은 것으로의 변화를 나타낼 수도 있지만, 더 높은 확률로 그것은 세포의 전망에 큰 차이를 일으키지 않을 것이다. 그러나 어떤 경우에는 그 오류가 심각한 손상을 초래할 것이다. 예를 들어 핵심 단백질의 코딩 서열을 망가뜨림으로써 그렇게 할 것이다. 첫 번째 유형의 실수로 인한 변화들은 영속되는 경향이 있을 것인데, 변화가 일어난 세포가 스스로를 복제할 높아진 가능성을 가지고 있기 때문이다. 두 번째 유형의 실수로 인한 변화들, 즉, '중립적인' 변화들은 영속될 수도 있고 아닐 수도 있다. 변화가 일어난 세포나 그것의 사촌들이 성공할지는 운의 문제이다. 그러나 심각한 손상을 초래하는 변화들은 어느 곳에도 닿지 못한다. 그것들을 겪는 세포는 죽고, 자손을 남기지 않기 때문이다. 이러한 '돌연변이'와 '자연 선택'의 순환의 끊임없는 반복을 통해 유기체들은 진화한다. 그들의 유전적 특성들은 변화해서, 유기체에게

환경을 더 효과적으로 활용하고, 다른 것들과의 경쟁 속에서 살아남으며, 그리고 성공적으로 번식할 수 있는 새로운 길들을 때로는 제공한다.

[해설] 문장의 동사(change)가 이미 있으므로 분사 giving이 적절하다.

30. [출제의도] 문맥상 적절하지 않은 어휘 고르기

[해석] 자유주의 문화 내에서는, 개인들을 위한 기회의 공정한 평등이라는 가치가 가족의 온전함을 보존하는 것보다 중대하다. 이에 반해 유교 문화에서는, 개인들을 위한 기회의 공정한 평등을 추구하는 것이 중요하지만, 가족은 인간의 번영에 있어 근본적인 역할을 맡으며, 가족 제도 안에서 사는 것이 삶의 본질적인 방식으로 간주된다. 개인들은 국가의 시민으로 여겨지기 전에 우선적으로 가족 구성원으로 이해된다. 그러므로 유교를 따르는 사람들에게는, 가족은 그것이 어떤 사회적 불평등을 초래할지라도, 결코 포기되어서는 안 되는 내재적인 가치를 지닌다. 자유주의 문화와 같은 일부 문화들은, 가족의 역할에 점점 더 많은 제약들을 부과하고, 기회의 공정한 평등을 추구하면서 교육, 의료, 그리고 다른 적극적 권리들에 대한 더 인류 평등주의의 정부 프로그램들을 사회에서 실행하기를 택할지도 모른다. 반면 유교 문화와 같은 다른 문화들은, 국가에서 모든 사람의 기본적 자유와 권리들이 보장되는 한, 가족의 존재로 인해 발생하는 불평등을 거부하며(→ 용인하며) 복지에 대한 책임을 우선적으로 가족에게 부여하는 것을 선호할지도 모른다.

31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 20세기의 통계 자료는 국가에 의해서 요구되는 정량적인 정보의 체계적인 모음집이 되었다. 이러한 과정은 모든 산업 국가에서 그것들이 근대 국가가 되는 것의 핵심적인 요소로 생겨났다. Desrosières는 '측정되는 대상들이 실제로 확실히 존재한다는 것과 이것이 단지 하나의 관행이라는 것을 동시에 생각하기는 어렵다'라고 쓴다. 그러나 이는 사실이다. 가격이 부과되는 것이나 제품이 판매되는 것과 같은 현상들은 존재하지만, 공식 통계 자료의 수집, 집계, 그리고 조직화를 뒷받침하는 범주들과 분류 체계들은 거시 경제 또는 사회 정책들을 위한 국가의 목적들에 기여하도록 고안된다. Theodore Porter는 국가의 권위를 만들기 위한 통계 자료의 사용을, '정량화는 결정하는 것처럼 보이지 않으면서 결정을 내리는 방법'이라고 묘사했고, 그것을 권위에 대한 신뢰를 구축하기 위해 의도된 '사회적 기술'로 특징지었다.

32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 와인의 맛과 색의 전문가가 그러한 특성들의 기저에 있는 화학을 알게 됨으로써 많은 것을 얻듯이, 마찬가지로 신체에 대한 각각의 관점은 아마도 다른 관점들을 향상시킬지도 모른다. 하지만 현미경에서부터 수학에 이르기까지의 모든 과학적 도구와 뇌에서부터 미생물에 이르기까지의 신체의 모든 측면은 너무 깊은 전문 지식을 필요로 해서 이런 일은 잘 발생하지 않는 경향이 있다. 즉, 우리는 각각의 공동체가 그것 자신의 전문적인 어휘에 의해 나머지 다른 것들과는 구분된 채, 인간의 신체를 개별적으로 분리해서 연구하는 경향이 있다. 연구 공동체는 한 종류의 과학적 도구 또는 한 종류의 세포와 같은 신체의 특정한 한 구성 요소에 전념할지도 모른다. 다른 유형의 세포들이 서로 어떻게 소통하는지가 그 자체의 전문적인 주제가 된다. 심지어 지구상에 있는 단순한 형태의 생명체조차도 이제는 전체로서 연구되는 경우가 드물며, 인간의 신체는 분명히 훨씬 더 복잡하다. 오래전인 1890년에도 'The Times' 신문은 지식이 '이미 너무 방대해져서 다루기 어렵게 되었다'라고 논평했다. 오늘날 아무도 어떤 것의 전체에 대한 전문가가 아니다.

33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 역사적으로 궁전들은 단순한 거처가 아니었다. 그것들은 깊은 인상을 주고 위협하기 위해 설계된 주의 깊게 만들어진 무대들이었다. 돌은 영속성과 힘을 상징했고, 유리는 동등하게 강력한 어떤 것, 즉 가시성을 제공했다. 궁전들에 대형 창문들의 도입은 통치자들로 하여금 문자 그대로 자신들의 국민들을 내려다볼 수 있게 해 줬고, 그들의 높은 지위를 강조했다. 반대로 그것은 또한 국민들이 자신들의 통치자를 '위로' 올려다보게 했고, 경외심과 거리감을 만들어 냈다. 베르사유 궁전을 생각해 보라. 반사되는 표면들로 일렬로 둘러싸인 그것의 거울의 방은 공간의 웅장함을 극대화했을 뿐 아니라, 왕을 눈부신 장식의 중심에 두어 그의 절대 권위를 강화했다. 궁전들에서의 유리의 용도는 단순히 미적인 것이 아니었다. 그것은 전략적이었다. 열린 시야는 더 나은 감시와 통제를 가능하게 했고, 통치 가문의 안전과 보안을 보장했다. 신하들과 방문자들은 끊임없이 관찰되고 있는 것을 의식했고, 그것은 조심스러운 복종과 존경의 분위기를 조성했다. 유리가 권력 역학 관계의 조용한 집행자로서 역할을 하면서 건축물 그 자체가 사회적 행동을 지배했다.

34. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 독일의 정치 연구자로서 Noelle-Neumann은 선거 운동 기간 동안 특정 견해들이 다른 견해들보다 더 많이 다뤄지는 것처럼 보이고, 때로는 특히 그러한 의견들이 인기 없는 것으로 인식되는 경우 사람들이 그것들에 대해 말하기보다는 자신들의 의견들을 표현하지 않는 것을 목격했다. Noelle-Neumann은 이것을 '침묵의 나선'이라고 부른다. 자신들의 의견이 대중적이라고 인식하는 개인들은 그것들을 표현하지만, 자신들의 의견이 대중적이라고 생각하지 않는 개인들은 조용히 있을 때 침묵의 나선이 발생한다. 이 과정은 나선형으로 일어나 문제에 대한 한 쪽 입장은 상당한 주목을 받게 되고, 다른 쪽 입장은 거의 주목받지 않게 된다. 일상생활에서 사람들은 다양한 방식들로 자신들의 의견들을 표현한다. 그들은 그것들에 대해 말하고, 배지들을 달고, 자동차에 범퍼 스티커들을 붙이고, 소셜 미디어에 자신들의 견해들을 게시한다. 이 이론에 따르면 사람들은 다른 사람들이 자신들의 의견들과 뜻을 같이한다고 인식할 때 이런 종류의 행동들을 더 많이 하는 경향이 있다.

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 찾기

[해석] 우리가 물리학에서 사용하는 것으로 익숙한 서술 장치의 한 종류인 측정 단위들을 생각해 보라. 공간적인 거리는 피트, 미터 또는 어떤 다른 단위로 환산하여 주어질 수 있으며, 그와 관계없이 물리적 원리는 동일할 것이다. 우리는 이로부터 물리학이 하나의 길이 단위를 다른 어떤 것보다 선호하지 않는다고 결론 내리고, 그래서 편의상의 이유로 우리는 좋아하는 어떤 단위든 선택할 수 있다. 우리는 더 나아가 두 지점 사이의 공간적 분리에 부여된 특정한 수치적 값과 같이 그 선택에 따른 어떠한 특성도 단위의 선택과 동떨어져 세상 어딘가에 존재하는 것이 아니라고 결론짓는다. 온도도 마찬가지로 화씨, 섭씨 또는 켈빈 척도로 환산하여 주어질 수 있으며, 우리가 하나의 척도에서 다른 것으로 바꾸더라도 물리적 원리의 어떠한 것도 변화하지 않는다. (온도의 인식은 심지어 동일한 측정값에서도 습도와 바람에 따라 달라질 수 있다.) 우리는 척도의 선택이 서술상의 임의적인 선택이며, 그 선택에 달린 어떤 특성이든 척도에 의존한다는 결론을 내린다.

36. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 비록 해양 생물들이 물에 살지만, 그럼에도 그것들은 자신들의 몸이 적절하게 기능하기 위해 물을 섭취할 필요가 있다. (C) 다만 그것들은 그것(물)이 함께 가져올 수 있는 여분의 소금을 제거할 필요가 있다. 소금은 스펀지처럼 물을 흡수한다. 만약 여러분이 작은 접시 위에 조그만 소금 더미를 쌓고, 그러고 나서 그 옆에 충분한 물을 부어 가장자리가 소금에 확실히 닿게 하면, 그 소금은 물을 흡수할 것이다. 이제 여러분은 젖은 소금 더미를 가지게 된다. (A) 그것의 부피가 커진 것에 주목하라. 동일한 원리가 해양 생물들에게 적용된다. 만약 어떤 해양 동물의 체액이 그것이 사는 바닷물보다 더 짜다면, 그러면 그 생물의 몸 안의 여분 소금이 바닷물을 흡수할 것이다. 이것은 그것들이 부풀어 오르게 하는 원인이 될 수 있다. (B) 반대로, 만약 바닷물 속 소금의 함유량이 해양 동물의 체액 안의 소금의 함유량보다 더 높다면, 바닷물 속의 여분 소금이 생물의 몸으로부터 체액을 끌어내게 되고, 그것이 수분이 빠져 쪼그라들게 하는 원인이 된다.

37. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 외적 생김새로 나비들과 나방들을 구별하는 것이 항상 쉬운 일은 아니지만, 도움이 될 수 있는 몇 가지 경험적 방법들이 있다. (B) 대부분의 나비들의 경우 더듬이들은 작은 곤봉 모양의 혹으로 끝나는 반면, 나방들의 경우 그것들은 보통 깃털 모양이거나 미세한 끝부분으로 점점 가늘어진다. 나비들은 자신의 날개들이 자신의 몸 위에 닫힌 채 쉬는 경향이 있는 반면, 나방들은 더 흔히 날개들의 윗면이 완전히 드러나는 상태로 쉰다. (A) 나방들에게만 존재하는 특징인, 앞날개와 뒷날개를 연결해 주는 아주 작은 갈고리를 찾아봄으로써 그 이상의 구별들이 가능하다. 색이 화려하고 해를 좋아하는 나비들의 칙칙하고 야행성인 사촌으로 나방들이 묘사되는 정형화된 차이들은 그야말로 잘못된 것이다. 밝은색을 가진 나방들이 많고 낮 동안 내내 활동적인 나방들이 많이 있다. (C) 마찬가지로, 야행성의 나비들이 몇몇 있고, 갈색과 회색조를 띠는 것들이 많이 있다. 그들을 함께 묶어 생각하는 것이 더 합리적이다. 나비'와' 나방 둘 다 아름답고 매혹적인 곤충이기 때문이다.

38. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석] 야생 생물이 관리되는 수많은 방법들이 있지만, 그것들은 모두 관리 책임을 수반하고 적극적 관리와 소극적 관리라는 두 가지 넓은 범주로 분류될 수 있다. 적극적 관리는 거주지 이전이나 사냥과 같은 전략을 통해, 각각 규모를 증가시키거나 감소시키는 것과 같이 무언가를 직접적인 방식으로 개체군에게 한다. 개체군들은 또한 서식지를 개체군에게 유리하거나 불리하게 변경함으로써 적극적으로 관리될 수 있다. 만약 개체 수가 관리 기관들의 목표보다 너무 적으면 갓 태어난 개체의 사망을 최소화하는 포식자 통제나 포식자로부터 갓 태어난 새끼들을 위해 필요한 은신처를 제공하는 서식지 개선과 같은 다른 적극적 관리가 포함될 수 있다. 이러한 노력들은 관리에 대한 적극적인 접근법을 나타낸다. 국립 공원들의 개체군들처럼 다른 개체군들은 적극적으로 관리되지 않을지도 모른다. 그러한 상황들에서 관리 활동들은 개체군들과 서식지에 대한 외부 영향력을 최소화하는데, 그것은 대체로 동물들이 아닌 인간들에 대한 관리를 포함한다.

39. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석] 폐기는 역사적으로 경제의 필수적인 동인으

로 여겨져 왔다. 판매량은 어떤 제품의 공급량에 결부되고, 그것은 그 제품에 대한 수요량에 직접적으로 의존한다. 따라서, 만약 여러분이 그 제품을 결국에는 폐기되도록 설계한다면, 여러분은 더 많은 제품에 대한 수요량이 지속될 것을 보장할 수 있다. 계획적 노후화, 수리 도구들에 대한 제한된 접근, 그리고 저렴한 자재들의 사용과 같은 많은 전략들은 폐기가 불가피하다는 것을 보장하기 위해서 제품 설계와 사용에 포함되어 왔다. 이 모든 전략들은 소비자가 사용 중인 제품에 제한된 접근을 하게 될 것이고 결국에는 교체를 필요로 할 것을 보장한다. 폐기가 수요를 촉진하는 데 필수적이라는 생각을 지지했던 사람들은 수리와 재제조를 통해 폐기의 제거를 우선시하는 것이 서비스로서의 상품이라는 다른 종류의 수요를 창출한다는 것을 깨닫는 데 실패했다. 이러한 구조를 통해 기업들은 한때 소비자에게 직접적으로 판매되었던 제품들을 단순히 임대한다. 이러한 소유권의 이전으로 기업들은 유지와 수리 서비스들을 제공함으로써 수익을 유지하고 더 오래 지속되는 제품들을 개발하도록 장려된다.

40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해석] 시간을 구매 가능하고 불변하는 상품으로 보는 것은 시간에 대한 인위적인 관점을 우리의 정신 속에 굳혔지만, 때때로 우리는 이러한 실수를 인정하지 않을 수 없다. 지난 50년 동안 26회에 걸쳐 지구가 흔들리는 것과 그것의 자전 속도가 변하는 것에 맞추기 위해 모든 사람의 하루에 1초가 추가되어 왔다. 예를 들어 태평양의 한 기후 체계인 엘니뇨가 바람의 속도가 극적으로 바뀌는 것을 유발할 때, 그것은 지구의 자전을 약간 느리게 할 수 있다. 실제로 지구의 자전은 일반적으로 느려지고 있는데 이는 달의 중력이 끌어당기는 힘으로 작용하고 있기 때문이고, 그래서 하루는 한 세기마다 약 1.7밀리세컨드씩 점점 더 길어지고 있다. 그러한 사건들은 인간이 만든 시간과 지구의 자연적으로 발생하는 자전에 기반한 더 유연한 시간 사이의 유사성을 깨뜨린다. 이런 일이 발생할 때, 몇몇 사람들은 여러분도 모르는 사이에 여러분의 하루에 아주 짧은 시간 조각을 추가하기로 결정한다. 우리는 자연이 굴복할 것이라는 헛된 희망을 지니고 우리의 고정된, 인간이 만든 시간에 대한 관점을 자연에 강요하려고 노력한다. 그러나 자연은 그러지 않는다.

⬇

시간이 안정적이라고 오랫동안 보아 왔던 인간들은 자신들의 노력이 인간이 만든 시간과 자연의 시간 사이의 격차를 제거할 수 있다는 자신들의 믿음을 고수하며 계속해서 수정해 오고 있다.

41~42 장문의 이해

[해석] 손이 여러분의 옆에 늘어져 있다가 여러분이 그것을 올릴 때, 여러분의 상완에 있는 대립하는 근육들은 팔꿈치를 굽히기 위해 짧아지고 길어진다. 즉, 수축하고 이완한다. '이두근은 수축하고, 삼두근은 이완한다.' 그 동작을 반대로 하여 여러분이 손을 다시 아래로 떨어뜨릴 때는, 근육들이 역할을 뒤바꾼다. '삼두근은 수축하고, 이두근은 이완한다.' 여러분의 손을 올리거나 떨어뜨리면, 근육은 그것이 무엇인지를 보여 주는데, 즉 조화롭게 편성된 긴장에 의해 관리되는 조정 체계를 보여 준다. 팔과 다리가 관절들의 주위를 회전할 때, 근육들은 활성화되고 비활성화되며 즉, 수축하고 이완한다. 이런 의미에서 모든 신체 활동은 역설적이다. 즉, 움직임은 근육들이 하는 일에 의존하는 만큼이나 근육들이 하지 '않는' 일에 의존한다. 각각의 때에 둘 다 필수적이며, 우리가 근육들에 대해 말하는 방향을 형성하는 쌍을 이루는 개념들의 각각에도 마찬가지이다.

유전 대 환경으로 시작해 보라. 어떤 사람들은 다른 사람들보다 더 강하거나 더 근육이 많다. 그 차이는 타고난 것인가, 아니면 사람들이 하는 행동에 달려 있는가? 후자의 질문에 대해 말하자면, 여러분은 무엇을 '하는가'? 중량 운동을 해야 하는가, 아니면 걷기가 충분한 운동인가? 그 운동을 어떻게 해야 하는가? 빠르게, 아니면 천천히 움직여야 하는가? 무거운 것, 아니면 더 가벼운 것을 들어야 하는가? 그렇게 본다면, 근육에 대한 기본적인 질문들이 단 하나의 정답을 가진 것처럼 들릴지도 모른다. 반대 개념들은 양극화될 수 있다. 하지만 근육에 관해서는, 진정으로 양극성인 반대 개념들은 거의 없다. 자세히 보면, 대부분이 역설인 것으로 판명된다. 타고난 것과 만들어진 것, 무거운 것과 가벼운 것, 빠른 것과 느린 것, 즉, 그러한 반대 개념들은 실제로 서로를 배제한다(→필요로 한다).

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

42. [출제의도] 문맥상 적절하지 않은 어휘 고르기

43~45 장문의 이해

[해석]

(A)

Jason은 고등학교 체육관 벽에 걸린 '연간 자선 마라톤 — Sam을 위해 달리세요'라고 쓰인 현수막을 응시했다. 그 슬로건이 그의 마음을 요동치게 했다. 그림 그리기를 좋아하고 화가가 되기를 꿈꿨던 명랑한 일곱 살 아이인 Sam은 희귀 심장 질환을 가지고 있었다. Sam은 그저 아무나가 아니었다. 그는 Jason이 여름 방학마다 돌보았던 옆집에 사는 어린 소년이었다. (a) 그(Jason)는 Sam과 함께 공원에서 놀았었고 아이스크림 트럭을 쫓아다니며 여름 오후를 보냈었다.

(D)

현수막에 적힌 Sam의 이름을 보는 것이 모든 것을 개인적으로 느껴지게 했다. Jason은 항상 학교에서 가장 빠른 달리기 주자였고, 그의 친구들 사이에서 '빠르게 달리는 아이'로 알려져 있었다. 하지만 그의 무릎 부상 이후, 그는 꽤 오랜 시간 동안 달리지 못했다. 그럼에도 불구하고 Jason이 Sam과 이 마라톤이 나타내는 희망에 대해 생각했을 때, 그는 (e) 자신(Jason)이 도전해 봐야 한다는 것을 알았다.

(C)

Jason은 의사의 조언을 따라 회복하기 위해 (c) 자신(Jason)이 할 수 있는 모든 것을 했다. 등록 마감 하루 전날, 그의 의사는 3마일 달리기는 괜찮을 것이라고 말했다. Jason은 Sam을 위해 달리기를 희망하면서, 3마일 초보자 코스에 등록했다. 마라톤 당일 아침, Jason은 가슴이 쿵쿵 뛰는 채로 달리기 주자들 사이에 섰다. 군중 속에서 Sam이 '감사해요, 러너분들!'이라고 쓰인 팻말을 들고 있었다. Jason은 미소 지었다. (d) 그(Sam)는 필요한 동기의 전부였다.

(B)

호각이 울리자 Jason은 힘차게 출발했지만, 너무 오랫동안 달리지 않았기 때문에 그의 힘은 빠르게 사라졌다. 매 걸음이 힘든 일이었지만 그는 Sam이 얼마나 기뻘까라는 생각에 힘을 얻어 앞으로 나아갔다. 마침내 그는 결승선을 넘었다. (b) 자신(Jason)의 숨을 고르기 위해 그가 앉아 있었을 때, Sam이 다가와 그에게 병에 든 물을 건네주었다. 그는 자부심, 안도감, 그리고 감사함을 느꼈다. 그는 마침내 Sam을 위해 완주했다.

43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

44. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기