## • 3교시 영어 영역 •

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ④ | 2 | ② | 3 | ⑤ | 4 | ⑤ | 5 | ③ |
| 6 | ⑤ | 7 | ① | 8 | ④ | 9 | ④ | 10 | ③ |
| 11 | ① | 12 | ② | 13 | ① | 14 | ⑤ | 15 | ② |
| 16 | ③ | 17 | ④ | 18 | ⑤ | 19 | ① | 20 | ② |
| 21 | ④ | 22 | ⑤ | 23 | ⑤ | 24 | ③ | 25 | ③ |
| 26 | ③ | 27 | ④ | 28 | ⑤ | 29 | ④ | 30 | ③ |
| 31 | ② | 32 | ② | 33 | ① | 34 | ② | 35 | ④ |
| 36 | ③ | 37 | ① | 38 | ④ | 39 | ② | 40 | ① |
| 41 | ① | 42 | ③ | 43 | ② | 44 | ④ | 45 | ③ |

## [듣기]

**1. [출제의도] 담화의 목적 파악하기**

*[Chime bell rings.]*
M: Hello, Bronx High School students. This is your vice principal, Jeremy Wilson. As you know, our mid-term exam will start next Tuesday. I'd like to announce that you should not carry any electronic devices while taking the exam including smart watches or wireless earphones. If you're found with an electronic device, even if it's in your bag, it'll be regarded as cheating. This will result in a penalty that affects your test score. So please make sure that you don't have any electronic devices with you during the exam. I wish you all good luck.

**2. [출제의도] 대화의 의견 파악하기**

W: Brandon, what are you so focused on?
M: Hi, Chloe! I'm looking at pictures of my kids to post on social media.
W: For real? Posting their pictures on social media?
M: Yes. I'm just sharing our joyful moments online.
W: I understand, but when posting your kids' photos online, you should be aware of the risks.
M: Risks? What do you mean by that?
W: You know, the photos you post could be seen by anyone.
M: Is it a big problem?
W: Of course. The photos could potentially be used for criminal purposes.
M: Oh, no. I've never thought of that.
W: That's why you should be mindful of the risks when sharing your children's photos online.
M: Thanks for your advice. I'll be careful.

**3. [출제의도] 담화의 요지 파악하기**

W: Hello, students. I'm Megan, a public speaking instructor. Imagine you're sitting in an audience at a presentation. And the speaker begins with a boring introduction. Quickly, you would lose interest. So, for a successful presentation, it's important to start with an interesting opening. An engaging opening captures attention and creates interest. It also serves as a hook and makes the audience eager to hear more. For example, a challenging question or a surprising statistic can be used. Once again, remember that an attractive beginning is the key to a good presentation. Keep it in mind. Thank you.

**4. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기**

M: Honey, look at this picture. How about this doggy daycare center for while we're away?
W: *[Pause]* Looks good! Is that a photo booth?
M: Yes. We can take photos with our dogs before we leave them there.
W: Lovely! Oh, can you see the dog?
M: Where? *[Pause]* Ah. It's on the slide. It looks fun.
W: I also like the star-patterned tunnel.
M: Me, too. Dogs can have fun running through it. Oh, can you guess what that bone-shaped thing is?
W: Sure. It must be a doggy pool. By the way, where can our dogs eat?
M: Look under the tree!
W: Aha! There are three food dispensers. Dogs can easily get their food.
M: Right. How do you feel about this center?
W: I'm delighted to find such a good place.

**5. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기**

W: Hurray! We've finally completed all of our dance moves for the flash mob.
M: Excellent! Now all we have to do is practice together.
W: What do you think about recording a video to get a better understanding of the moves?
M: Good idea! Could we ask someone to help us?
W: Well... I know someone who is good with a camera.
M: Okay. Then, is there anything I can help with?
W: Hold on. Umm... *[Pause]* I forgot to order our group T-shirts.
M: You mean the ones we chose together last week?
W: Right. Could you do that for me?
M: Of course! Please let me know the website. Then, I'll order the T-shirts immediately.
W: Great! Thanks for your help.
M: It's always my pleasure.

**6. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기**

W: Hello, can I buy some essential oils?
M: Absolutely. Depending on your needs, we have many options.
W: Could you recommend good oils for sleep disorder and skin troubles?
M: Okay. For sound sleep, I recommend lavender or chamomile oils. They're on special offer. They're $15 each.
W: I'll take one of each. Both scents are my favorites.
M: Good choice. And, for your skin troubles, you can try geranium oil.
W: I've heard geranium is effective for sensitive skin. How much is it?
M: It's $20.
W: Reasonable. I'll buy two bottles of geranium.
M: Alright. So, one lavender, one chamomile and two geranium oils, correct?
W: Exactly. And I have a 10% discount coupon.
M: Let me see... *[Pause]* Sorry, but it's no longer valid.
W: I see. Here's my credit card.

**7. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기**

*[Cell phone rings.]*
M: Hello, Emma. Are you okay? I heard you caught a cold last weekend.
W: Thanks, Ben. But I'm better now.
M: Good to hear that. By the way, I bought those new hiking sticks you recommended.
W: Perfect. Now, we can go hiking this Saturday!
M: Well. *[Pause]* That's the reason I called.
W: Oh. Please don't tell me you need to look after your younger sister, again.
M: Not this time.
W: Then why can't you go?
M: Actually, I got a message from the internship I applied for, and I'm in.
W: Congratulations! You've waited for this chance for so long!
M: Thanks. But that means I have to attend a pre-training program every weekend. It starts from this Saturday.
W: Every weekend? I understand. Let's make it some other time.

**8. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기**

W: Justin, what are you looking at?
M: Hi, Gabriela. Look at this poster. It says the Art and Humanities Tour is coming up.
W: Great. What does it say?
M: It's the first annual tour. And its purpose is to explore the life and times of the novelist, *Mark Twain*.
W: Sounds interesting. Let me see. *[Pause]* In the program, there will be a guided museum tour and a visit to his birthplace.
M: Excellent. It says it's on October 27th. The weather should be perfect around that time.
W: It also mentions anyone can participate, but senior-year students get priority.
M: Cool! How about going together?
W: Definitely! By the way, I can't see the registration fee.
M: Well... *[Pause]* There, at the bottom. It says $10 per person.
W: I can afford that. Let's register right now.
M: Fantastic!

**9. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기**

M: Hello. This is Grayson, presenter at the public Sports Complex Opening Ceremony. I'm excited to announce that the opening ceremony will be held this Friday. We have various events on each floor. On the first floor, there will be family mini games such as a three-legged race. It'll be fun for the whole family. On the second floor, table tennis medalists will play games. Most importantly, special promotions will be available at the entrance. A half-price discount for annual membership will continue until the following Friday. Come and enjoy the ceremony. Reservations are only available through our website. See you then.

**10. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기**

W: Honey, our spice grinder is broken, so we need to buy a new one.
M: Really? Hold on. I'm checking online. *[Tapping sound]* Come and see.
W: Oh, there are five models to choose from. What do you think is a reasonable price?
M: I think it should be under $50.
W: Okay. Since we used to have a manual grinder, I'd prefer to get an automatic one this time.
M: Great idea. It'll be much more convenient. Anything else that we should consider?
W: Well... It should have a big storage capacity.
M: Good point. You want it to be able to hold at least 70g, right?
W: Right. Now, we have two options left.
M: I think we should buy the one with the adjustability setting.
W: Excellent. Let's go with that one.

**11. [출제의도] 적절한 응답 고르기**

M: Hey, Cindy. Are you going to the DJ Music Festival this weekend?
W: Definitely! I can't wait. Last year, the festival was awesome. You couldn't make it, right?
M: Yeah, I was on my family trip. Anyway, why

was it so fun?
W: _____

**12. [출제의도] 적절한 응답 고르기**

W: Luca, I'll bring the food we ordered inside. *[Door opening sound]* There's no food in front of the door.
M: What? Did you check the delivery status on the app?
W: Sure. The app says the food has arrived. But it's not here.
M: _____

**13. [출제의도] 적절한 응답 고르기**

W: Hi, Liam.
M: What's wrong, Jenny? You look sick.
W: I have trouble digesting food these days. So, I got a medical check-up.
M: What did the doctor say?
W: Nothing special. I was prescribed some medicine, but I don't think it's working.
M: That's unfortunate. Do you remember I had the same symptoms last month?
W: Right. You were sick for a long time. How did you get better?
M: My mother started making me a healthy smoothie every morning. It really helped.
W: Healthy smoothie? What's in it?
M: It's made of carrots, cabbages and apples. It could help relieve your stomach problems.
W: Sounds great. Actually, I'm also thinking of eating more fruit and vegetables instead of relying on medicine.
M: Well, now you know what you need to do.
W: _____

**14. [출제의도] 적절한 응답 고르기**

M: Amy. I enjoyed the class today. How about you?
W: Same here! I especially liked the part on American tipping culture.
M: Yeah. It's an interesting idea that you can tip if you like the service.
W: You know, I went to New York recently.
M: Right. Did you have to give a tip?
W: I was asked for a tip whenever I got the bill.
M: Ah! It's for real!
W: I know. One time I was quite puzzled, though.
M: Oh, what happened?
W: At this restaurant, the waiters were so rude and the food was awful. People there were giving tips while complaining about the service.
M: You did, too? In that case, as we learned, you shouldn't have tipped.
W: What else could I do? When in Rome, do as the Romans do.
M: _____

**15. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 적절한 표현 고르기**

M: Mina is a first-year high school student. She has to select subjects for next year, and she is considering taking advanced math. However, she doubts whether she could do well in the course. For advice, she visits Mr. Jang, her basic math teacher last semester. While Mina shares her concern, Mr. Jang remembers how creative Mina's math project was in his class. He also knows she got a good grade last semester. So, Mr. Jang wants to tell Mina that she should stop doubting herself and choose advanced math. In this situation, what would Mr. Jang most likely say to Mina?
Mr. Jang: _____

**16~17. 긴 담화 듣기**

W: Hello, students. According to a global institute research, about 70% of companies around the world will use AI technology by 2030. So, today we'll discuss various job fields that could be affected by AI technology. First, let's talk about customer service. In this sector, AI chatbots can provide speedy, personalized responses to customers' questions, which significantly reduces human's workload. Second, legal fields will be greatly influenced as well. AI will help perform many tasks that legal assistants usually handle such as contract analysis and case management. Next, AI is also making an impact on financial sectors. It can monitor banking systems and provide detailed financial advice. Lastly, in graphic design, editing pictures used to take years of practice. But now, AI makes it easy for anyone to create realistic images. Like these, AI has the potential to be among the most influential technologies across many job fields. Now, let's watch a video.

**16. [출제의도] 담화의 주제 파악하기**

**17. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악 고르기**

## [읽기]

**18. [출제의도] 글의 목적 추론하기**

[해석] 주 교육부 귀하,

저는 Fort Montgomery 고등학교의 건축 프로젝트를 위한 주 예산과 관련하여 편지를 씁니다. 저희 학교는 보다 의미 있는 방식으로 학생들을 만족시키기 위해 완전하게 제 기능을 하는 Art and Library Media Center를 제공하기 위한 추가 공간이 필요합니다. 2024년 4월에 귀하의 부서로 예산에 필요한 모든 서류를 제출했음에도 불구하고, 저희는 아직 귀하의 부서로부터 어떠한 통지도 받지 못했습니다. 과정상 지연은 학교의 예산 제한 및 일정과 관련하여 상당한 결과를 초래할 수 있습니다. 그러므로, 저희의 프로젝트를 진행하기 위해 제출 서류와 관련한 검토 결과를 저희에게 통지해 줄 것을 요청합니다. 귀하로부터의 답변을 고대합니다.

Fort Montgomery 고등학교 교장, Clara Smith 드림

**19. [출제의도] 주인공의 심경 변화 추론하기**

[해석] 내가 치열하게 싸운 농구 경기 후에 라커 룸 밖에서 기다릴 때, 코치가 "David, 나와 함께 걷자."라며 나를 크게 불렀다. 나는 그가 나에게 무언가 중요한 것을 말해 줄 거라고 생각했다. 그는 내가 항상 되기를 원했던 리더인 팀의 주장으로 나를 뽑으려 할 것이라고 (생각했다). 나의 심장이 기대감으로 빠르게 뛰었다. 그러나 그의 다음 말이 내 귀를 쳤을 때, 모든 것이 변했다. "우리는 너를 집으로 보내야만 해."라고 그가 차갑게 말했다. "나는 네가 해낼 거라고 생각하지 않아." 나는 그의 결정을 믿을 수 없었다. 나는 마음을 가다듬으려고 했지만, 내면에서 나는 산산이 무너지고 있었다. 내일 아침에 나를 집에 데려갈 차가 기다리고 있을 것이다. 그리고 그렇게, 끝이 났다.

**20. [출제의도] 필자의 주장 파악하기**

[해석] 우리 중 다수에게 운동할 시간을 내는 것은 계속되는 도전이다. 업무에 대한 전념과 가족 의무 사이에서, 우리의 빡빡한 일정들에는 운동에 전념할 여유가 없는 것처럼 종종 느껴진다. 그러나 만약 여러분의 일상 바로 한가운데에서 운동이 여러분을 찾아온다면 어떨까? 그것이 바로 간단한 운동을 집안일에 통합시키는 아름다움이 작동하는 지점이다. 현실적이 되자. 집안일은 불가피하다. 그것이 설거지하는 것이든 쓰레기를 내다 버리는 것이든지 간에, 이런 일들은 일상생활의 필수적인 부분이다. 하지만 집안일을 순전히 의무적인 행위로 간주하기보다는, 이런 순간들을 신체 활동을 위한 기회로 잘 이용하는 것이 어떨까? 예를 들어, 여러분의 아침 주전자가 끓기를 기다리면서 스쿼트를 연습하거나 벽에 대고 하는 팔 굽혀 펴기 몇 개를 시작해 보라. 짧은 운동을 여러분의 일상적인 집안일에 포함시키는 것이 여러분의 건강을 향상시킬 수 있다.

**21. [출제의도] 함축 의미 추론하기**

[해석] 우리가 무언가를 볼 때, 우리는 그것을 자연스럽게 그리고 자동적으로 우리가 교육을 통해 배운 모양, 색깔, 그리고 개념들로 해체한다. 우리는 우리가 알고 있는 모든 것의 렌즈를 통해 우리가 보는 것을 재부호화한다. 우리는 기억에서 영상을 생각해 내기보다 기억을 재구성한다. 이것은 유용한 특성이다. 그것은 가공되지 않은 비트맵 이미지 파일을 저장하기보다 JPG와 같은 최적의 이미지 압축 알고리즘과 약간 비슷하게 정보를 저장하기 위한 더 효율적인 방법이다. 이런 능력이 부족하고 완벽히 세세하게 모든 것을 기억하는 사람들은 일반화하고, 학습하고, 자신들이 학습한 것들 사이를 연결하려고 고군분투한다. 그러나 세상을 추상적 생각과 특징으로 재현하는 것은 세상을 있는 그대로 보는 것을 희생하여 나온다. 대신에, 우리는 우리의 가정, 동기 그리고 과거 경험을 통해 세상을 바라본다. 우리의 기억이 영화처럼 재생되기보다는 추상적 재현을 통해 재구성된다는 발견은 목격자 증언의 법적 우위성을 완전히 손상시켰다. 보는 것이 믿는 것은 아니다.

**22. [출제의도] 글의 요지 추론하기**

[해석] David Dunning의 코넬 대학의 실험실에서, 그는 목격자 증언에 대한 실험을 수행했고, 얼굴 특징에 대한 신중한 숙고와 선택 절차에 대한 상세한 논의가 실제로는 '부정확한' 식별의 징후일 수 있다는 증거를 발견했다. 사람들이 "그의 얼굴이 그냥 나에게 탁 떠올랐다"라는 식으로 말하면서 왜 그 사람을 알아보는지 설명할 수 없는 스스로를 발견하는 바로 그때 그들은 더 자주 정확한 경향이 있다. 때때로 상황에 대한 우리의 최초의, 즉각적인, 자동적인 반응이 우리 마음이 우리에게 말하고 있는 것에 대한 가장 정확한 해석이다. 바로 그 첫인상이 또한 신중하고 논리적인 자기 서사보다 세상에 대해 더 정확할 수 있다. Malcolm Gladwell은 그의 저서 'Blink'에서, 결정에 대한 논리적인 단계적 정당화에 비해서 상대적으로 무의식적인 최초 추측의 우수성을 보여 주는 심리학 및 행동 경제학의 다양한 연구를 기술한다.

**23. [출제의도] 글의 주제 추론하기**

[해석] 많은 종류의 연구는 자연스럽게 양적 데이터로 이어진다. 행복에 관한 연구는 누군가가 상호 작용 중에 미소 짓는 횟수를 측정할 수 있고, 기억에 관한 연구는 개인이 1분, 5분, 그리고 10분 후에 회상할 수 있는 항목의 수를 측정할 수 있다. 사람들에게 자신이 일년에 몇 번 슬픈지 물어보는 것 또한 양적 데이터를 산출할 수 있지만, 이는 신뢰할 만하지 않을 수도 있다. 응답자의 회상은 부정확할 수 있고, '슬픈'에 대한 그들의 정의는 크게 다를 수 있다. 그러나 "지난 1년 동안 직장에 병가를 낼 만큼 슬펐던 적이 몇 번 있었습니까?"라고 묻는 것은 구체적인 답변을 유발한다. 마찬가지로, 사람들에게 그들이 얼마나 심하게 미루는 사람인지를 평가하도록 묻는 대신, "당신이 지불할 여유가 있음에도 불구하고 얼마나 많은 공과금 고지서의 납부가 현재 늦었나요?"라고 물어보라. 구체적인 응답을 요구하는 질문은 추상적인 개념을 더 명확하게 만들고 한 연구에서 다음 연구 간의 일관성을 보장하는 것을 돕는다.

**24. [출제의도] 글의 제목 추론하기**

[해석] AI의 진화는 종종 특이점의 개념과 연관된다. 특이점은 AI가 인간의 지능을 넘어서는 지점을 의미한다. 그 지점 이후, AI는 스스로를 반복적으로 개선하고 가속화된 속도로 진화할 것으로 예측된다. AI가 스스로를 인식하게 되고 자기 자신의 목표를 추구할 때, 그것은 단지 기계가 아니라 의식이 있는 존재가 될 것이다. AI와 인간의 의식은 그러면 함께 진화하기 시작할 것이다. 우리의 의식은 우리의 AI와의 상호 작용을 통해 새로운 차원으로 진화할 것이며, 이는 우리에게 지적

자극을 제공하고 새로운 통찰력과 창의성을 불어넣을 것이다. 반대로, 우리의 의식 또한 AI의 진화에 중대한 영향을 끼친다. AI 진화의 방향은 우리가 어떤 가치와 윤리를 AI에 통합시키는지에 크게 좌우될 것이다. 우리는 AI의 권리를 인식하고 그것의 의식의 진화를 지지하면서, 우리와 AI와의 관계를 의식 있는 존재들의 상호 공존으로 볼 필요가 있다.

**25. [출제의도] 표의 내용 파악하기**

[해석] 위 그래프는 2023년 네 개 국가에서의 화석 연료, 핵에너지, 그리고 재생 가능 에너지로부터의 전기 생산을 보여 준다. 호주의 전기 생산은 화석 연료와 재생 가능 에너지로부터만 나오고, 화석 연료의 비율은 재생 가능 에너지의 그것의 두 배가 넘는다. 핵에너지로부터의 전기 생산의 면에서 미국은 모든 네 개 국가 중 가장 높은 비율을 보여 준다. 미국에서 화석 연료로부터의 전기 생산 비율은 영국에서의 그것보다 높고, 이것은 재생 가능 에너지에도 적용된다(→미국에서 화석 연료로부터의 전기 생산 비율은 영국에서의 그것보다 높고, 이것은 재생 가능 에너지에는 적용되지 않는다). 영국에서 핵에너지로부터 생산되는 전기의 비율은 재생 가능 에너지로부터 생산되는 그것의 3분의 1보다 적다. 브라질의 재생 가능 에너지로부터 생산되는 전기의 비율은 호주와 영국을 합친 그것보다 10퍼센트포인트 더 크다.

**26. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기**

[해석] 그의 할리우드 유명 인사의 매우 예술적인 인물 사진으로 알려진 Douglas Kirkland는 캐나다 토론토에서 태어났다. 그가 어렸을 때 그는 매주 "Life" 잡지의 도착을 간절히 기다렸고 그 잡지에 실린 사진에 대해 아버지와 함께 토의했다. Kirkland는 더 나은 직업 전망이 있을 것이라고 믿으면서, 고등학교 졸업 후 그는 미국으로 이주하여 사진 스튜디오에서 일자리를 찾았다. "Look" 잡지사가 24살 나이의 그를 고용했을 때 그는 그들의 역대 사진작가 중 두 번째로 어렸다. 그가 1961년에 찍은 Marilyn Monroe 사진은 거의 즉시 상징적인 것이 되었다. Kirkland는 미국 전역에서 주중을, 이국적인 장소에서 주말을 보내면서 일상의 삶을 찍었다. 그의 포토 에세이는 12페이지에 달했고 전체 미국인들 중 절반이 넘는 이들이 그것을 보았다.

**27. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기**

[해석]

**남남 발: 반려동물 먹이 요리 교실**

여러분의 털북숭이 친구를 위해 건강하고 맛있는 호박 비스킷을 만드는 방법을 배울 수 있는 신나는 반려동물 먹이 요리 교실에 참여하세요!

**언제:** 2024년 12월 매주 일요일 오후 2시–4시

**어디서:** Green Park Community Center, 5호실

**등록**

·www.yummypawsclass.com에서 온라인으로 등록하세요.

·각 수업당 참여 인원을 10명으로 제한

**수업료**

·참가자당 30달러(등록 시 전액 지불해야 합니다.)

·수업료는 모든 재료를 포함합니다.

**유의 사항**

·추가 레시피는 무료로 이용 가능

·안전상의 이유로 반려동물 출입이 허용되지 않습니다.

·환불을 위해서는 수업 48시간 전까지 취소하세요.

**28. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기**

[해석]

**2024 K-Pop 커버 댄스 대회**

캐나다의 K-Pop 팬을 위한 희소식! 이 대회에서 여러분의 댄스 팀이 재능을 보여 줄 때입니다!

**언제 & 어디서**

- 날짜: 2024년 11월 29일
- 시간: 오후 7시 – 9시
- 장소: So Merry Theatre

**심사 기준:** 협동, 예술적 기술, 무대의상

**상품**

- 상위 세 팀은 200달러 상품권을 받을 것입니다.
- 우승 팀은 한국의 최고 매니지먼트 회사를 방문할 기회를 가질 것입니다.

**신청**

- 커버 댄스의 영상 길이는 4분이 넘지 않아야 합니다.
- 신청서와 함께 영상을 11월 3일까지 우리 웹사이트를 통해 제출하세요.

더 많은 정보를 위해서 www.2024kpopcontest.com에 방문하세요.

**29. [출제의도] 어법상 틀린 표현 고르기**

[해석] 디지털 기술은 근본적으로 은유와 관련되어 있지만, 디지털 은유는 중요한 면에서 언어적 은유와 다르다. 언어적 은유는 독자가 은유에 의해 제시된 세계에 적극적으로 들어가도록 선택할 필요가 있다는 점에서 수동적이다. "시간은 구걸하는 자다"라는 셰익스피어의 은유에서 독자는 인지적인 노력 없이는 그리고 셰익스피어의 산문을 더 끌어들이지 않고는 은유를 이해할 것 같지 않다. 반면에 기술적 은유는 사용자의 의미의 지평을 강력하게 바꾸면서 능동적으로 일을 하는 디지털 인공물에서 그것이 실현된다는 점에서 능동적이다. (그리고 종종 강요적이다.) 기술적인 창작자는 일반적으로 그들의 잠재적인 독자에게 어떻게 은유가 작용하는지 궁금해하도록 요구할 여유가 없고, 일반적으로 매력은 기술의 유용성이 첫눈에 분명하다는 것이다. 반면에 셰익스피어는 부분적으로는 그의 작품의 의미가 즉각적으로 분명하지 않고 독자 측에서 어느 정도의 생각을 요구하기 때문에 사랑받는다.

[해설] what 뒤의 문장이 완전하므로 that이 적절하다.

**30. [출제의도] 문맥에 맞는 적절한 어휘 고르기**

[해석] Herbert Simon은 정보, 시간, 그리고 인지적인 능력에서 우리의 한계를 인지한 것으로 그의 노벨상을 받았다. 우리는 독립적으로 해답을 계산하기 위한 자원이 부족하기 때문에 우리는 전체 인구에 걸쳐 복잡한 계산을 분배하고 세대에 걸쳐 해답을 천천히 풀어 낸다. 그러면 우리가 해야 하는 모든 것은 올바른 해답을 사회적으로 배우는 것이다. 여러분은 여러분의 컴퓨터 혹은 변기가 어떻게 작동하는지 이해할 필요가 없고 여러분은 단지 인터페이스를 사용할 수 있고 (변기의) 물을 내릴 수 있기만 하면 된다. 전달될 필요가 있는 모든 것은 어떤 버튼을 눌러야 하는지, 근본적으로 어떻게 그것들이 작동하는지보다는 기술과 상호 작용하는 방법이다. 그렇다면 우리가 정신적 수용을 할 수 있는 것보다 그리고 정말로 알아야 할 필요가 있는 것보다 더 적은(→많은) 정보를 가지는 것 대신에 우리는 우리의 큰 두뇌를 거대한 계산의 작은 조각에 바칠 수 있다. 우리는 그것들로부터 이득을 얻기에 충분할 정도로 사물을 잘 이해하지만 그러면서 우리는 더 큰 전체에 기여하는 작은 계산을 하고 있다. 우리는 우리 사회의 집합적인 두뇌를 위한 더 큰 복잡한 계산에서 단지 우리의 역할을 하고 있는 것이다.

**31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[해석] 대부분의 문어 종(種)이 가진 최고의 방어는 가능한 한 많이 숨어 있는 것과 밤에 그들 자신의 사냥을 하는 것이다. 그래서 낮에 얕은 곳에서 전체가 보이는 문어를 발견한 것은 두 명의 호주 수중 사진작가들에게는 놀라운 일이었다. 사실 그들이 처음에 봤던 것은 넙치였다. 오직 그들이 다시 봤을 때서야 그들은 중간 크기의 문어를 보았고 착시를 만들기 위해 그것의 여덟 개의 모든 팔이 접혀 있었고 그것의 두 눈이 위쪽으로 응시하고 있었다. 문어는 큰 뇌, 뛰어난 시력과 색깔과 패턴을 바꾸는 능력을 지니고 있고, 이것은 스스로를 완전히 다른 생물체로 바꾸기 위해 이러한 이점을 사용하고 있었다. 이 종의 더 많은 것들이 그때 이후로 발견되어 왔으며 지금은 바다뱀으로 변신하는 중이라고 말해질 수 있는 문어의 사진이 있다. 그리고 그들이 모방하는 동안에 그들은 사냥을 한다. 이것은 말하자면 넙치가 갑자기 문어 다리 같은 팔을 펼치며 그것을 구멍으로 쩔러 넣어 그곳에 숨어 있는 무엇이든지 움켜잡는 광경을 만들어 낸다.

**32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[해석] 우리가 얼마나 고통받는지는 우리가 고통을 우리의 마음에서 어떻게 구성하는지와 관련된다. 1500미터 달리기 선수가 경주에서 이기기 위해 그들의 근육이 비명을 지르고 그들의 폐가 산소 부족으로 폭발하면서, 스스로를 극심한 고통으로 밀어붙일 때, 그들은 정신적으로 많이 고통받지 않는다. 사실 울트라 마라톤 선수들은 즉, 인간 인내력의 정상적 경계를 넘어서 스스로를 밀어붙일 만큼 충분히 열정적인 사람들은 많은 시간 동안 50에서 100킬로미터 혹은 그 이상의 거리를 가지만 그들의 고통과 친구가 되는 것에 대해 이야기한다. 한 환자가 특정 형태의 수동적 등 통증 치료에 돈을 지불했고 의사가 그것을 풀어 주기 위해 환자 등의 아픈 부분을 깊게 눌렀을 때, 비록 의사가 환자의 아픈 조직을 직접적으로 누르고 있을지라도, 만약 그 또는 그녀가 이러한 종류의 깊은 압박 치료법이 가치가 있을 것이라고 믿는다면, 환자는 그것을 좋은 아픔이라고 부른다.

**33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[해석] 내가 레이저와 잉크젯 프린터를 생산했던 큰 전자 회사에서 일했을 때 나는 많은 소비 상품의 세 가지 버전이 종종 있는 이유를 곧 발견했다. 만약 생산자가 그 제품의 오직 한 가지 버전만 만든다면 그것을 구매했던 사람들은 기꺼이 더 많은 돈을 쓰려고 했을 수도 있어서 회사는 일부 수입을 잃을 것이다. 만약 그 회사가 두 버전을 제공하는데 한 버전이 나머지보다 더 많은 기능과 더 비싼 가격을 가진다면, 사람들은 두 모델을 비교하고 여전히 덜 비싼 것을 살 것이다. 하지만 만약 그 회사가 나머지 두 개보다 훨씬 더 많은 기능과 더 비싼 가격을 가진 세 번째 모델을 출시한다면 두 번째 모델의 판매가 증가하는데, 왜냐하면 많은 사람들은 가장 비싼 모델의 기능을 좋아하지만 그것의 가격을 좋아하지는 않기 때문이다. 중간 제품은 가장 저렴한 제품보다 더 많은 기능이 있고 가장 고급 모델보다는 덜 비싸다. 그들은 자신이 더 비싼 가격의 제품의 존재에 의해 조종되었다는 것을 알지 못한 채 중간 제품을 구입한다.

**34. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[해석] 영화상 기후 재난은 여러분이 보는 어디에나 있지만, 세계의 기후 변화의 범위는 그것만큼이나 빠르게 기후 픽션 장르를 없앨지도 모르고 실제로 온난화 이야기를 하고자 하는 노력도 없애 버리는데, 그것은 할리우드에서조차 너무 커지고 너무 명백해질 것이다. 기후 변화가 여전히 인간 삶의 주변적인 특징처럼 보이는 동안에 여러분은 그것에 '관한' 이야기를 할 수 있을 것이다. 하지만 기온이 3도 혹은 4도 이상 상승할 때는 아무도 그것의 영향으로부터 고립되었다고 느낄 수 없을 것이다. 그리고 기후 변화가 지평선을 넘어 확장될 때 그것은 이야기가 되기를 멈출 것이다. 왜 여러분 자신의 창문 밖으로 뚜렷하게 볼 수 있는 세상에 대한 기후 픽션을 보거나 읽겠는가? 비록 그 즐거움이 종종 공포의 형태로 올지라도 지금 당장은 지구 온난화를 묘사하는 이야기가 현실 도피적인 즐거움을 여전히 제공할 수 있다. 하지만 우리가 더 이상 기후 고통이 시간적으로 또는 장소적으로 멀리 있다고 가정할 수 없을 때 우리는 그것에 대해 가장하는 것을 멈추고 그것 내에서 가장하기 시작할 것이다.

**35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 찾기**

[해석] 오늘날, 물 위기는 피할 수 없는 것이 아니며 우리의 바로잡을 수 있는 능력을 넘어서지 않는, 즉 정치적인 것이고 따라서 기능적으로 선택적이다. 그것은 그럼에도 불구하고 그것이 괴로운 한 가지 이유이다. 즉, 풍족한 자원이 정부의 소홀함과 무관심, 열악한 사회 기반 시설과 오염, 부주의한 도시화를 통해 부족하게 되었다. 다시 말해서 물 위기가 있어야 할 필요가

없지만 어쨌든 우리는 그것을 겪고 있고 그것을 해결하기 위해 많은 일을 하고 있지 않다. 일부 도시들은 그들이 주택으로 공급하는 것보다 누수로 인해 더 많은 물을 잃는다. 즉, 미국에서조차 누수와 도난은 담수의 16퍼센트의 추정된 손실을 차지하고 브라질에서는 그 추정치가 40퍼센트이다. (가용 자원의 수치 비교는 우리가 직면한 실제 세계의 물 부족 문제를 과장하는 것처럼 보인다.) 양쪽의 경우에서 보여지듯이 모든 곳에서처럼 선택적 부족이 가진 자와 가지지 못한 자의 불평등을 분명히 강조하고 이것은 전 세계적으로 21억 명을 안전한 식수가 없고 45억 명을 적절한 위생이 없는 채로 둔다.

**36. [출제의도] 글의 순서 파악하기**

[해석] 개인으로서 성공하려는 우리의 능력은 우리가 집단 내에서 관계를 얼마나 잘 다루는지에 달려 있었다. 만약 그 집단이 우리를 가치 있게 여겼다면 우리는 지원, 자원, 그리고 아마도 짝을 기대할 수 있었을 것이다. (B) 만약 그렇지 않았다면, 우리는 그러한 이점들 중 아무것도 얻지 못했을 것이다. 그것은 신체적으로 그리고 유전적으로 생존의 문제였다. 수백만 년 동안 그러한 압박은 자신의 지위를 최대화하는 데 민감하고 능숙한 사람들을 선택했다. (C) 그 결과는 우리 공동체의 다른 사람들이 우리를 어떻게 인식하는지 무의식적으로 관찰하는 경향의 발달이었다. 우리는 자존감 그리고 자존심, 수치심 또는 불안 같은 관련된 감정의 형태로 그 정보를 처리한다. 이러한 감정들은 우리에게 우리의 공동체가 우리를 가치 있게 여기도록 만드는 것을 더 많이 하고 그렇지 않은 것을 덜 하도록 강요한다. (A) 그리고 결정적으로 그것들은 그 동기가 내부에서 나오고 있는 것처럼 그것을 느끼게 만들도록 되어 있다. 우리가 사회적 압박에 반응하고 있었다는 것을 의식적인 수준에서 깨닫는다면, 우리의 행동은 그것(그 동기)을 설득력이 떨어지게 만들면서 투덜대거나 냉소적인 것으로 나타날 수 있다.

**37. [출제의도] 글의 순서 파악하기**

[해석] 전통적인 의학은 우울증이 뇌의 신경 전달 물질의 불균형으로 인해 발생한다고 오랫동안 믿어 왔다. (A) 그러나 이 설명에는 중대한 문제가 있다. 이것은 왜냐하면 뇌 속 물질의 불균형은 우울증의 원인이 아니라 그것의 결과이기 때문이다. 다시 말해서, 우울증이 세로토닌이나 노르아드레날린과 같은 뇌의 물질의 감소를 유발하는 것이지 뇌의 물질의 감소가 우울증을 유발하는 것이 아니다. (C) 이 수정된 인과 관계에서, 핵심은 우울증을 의식의 문제로 재구성하는 것이다. 우리의 의식은 뇌의 기능을 넘어서는 보다 근본적인 실체이다. 뇌는 의식의 기관에 지나지 않는다. (B) 만약 그것이 의식 그 자체가 아니라면, 우울증의 근본 원인 역시 우리의 의식 상태의 왜곡이며 즉, 자아감과 삶의 의미를 상실한 의식이다. 그러한 의식의 질환이 우울증의 형태로 명백히 나타날 수 있다.

**38. [출제의도] 문장 삽입하기**

[해석] 사회에 떠도는 인간 본성에 대한 흔한 설명은 일반적으로 가정, 이야기, 그리고 때로는 순전한 어리석음의 혼합이다. 그러나, 심리학은 다르다. 그것은 사람들을 이해하는, 즉 우리가 어떻게 그리고 왜 행동하는 대로 행동하는지, 우리가 왜 보는 대로 사물을 보는지, 그리고 우리가 어떻게 서로 상호 작용하는지를 이해하는 데 전념하는 과학 분야이다. 여기서 핵심어는 '과학'이다. 심리학자들은 의견과 소문, 혹은 당대의 사회에서 일반적으로 받아들여지는 견해, 혹은 심지어 심오한 사상가들의 숙고된 의견에 의존하지 않는다. 대신에 그들은 심리학적 개념이 단지 일반적으로 받아들여지는 신념이나 가정에서 도출된 것이 아니라, 확고하게 기반을 두고 있는지 확신하기 위해 증거를 찾는다. 이러한 증거 기반 접근법에 더하여 심리학은 모든 인간에 의해 공유되는 근본적인 과정과 원리뿐만 아니라, 우리의 풍부한 문화적 사회적 다양성을 만들어 내는 것들을 다룬다. 이것들은 현대 심리학이 무엇인지 보여 준다.

**39. [출제의도] 문장 삽입하기**

[해석] 생명은 물리학자들이 '고차원 시스템'이라고 부를 수 있는 것인데 이는 많은 일이 발생하고 있다고 말하는 그들의 멋진 방식이다. 단 하나의 세포 내에서도 여러 분자 간의 가능한 상호 작용의 수는 매우 크다. 이러한 시스템은 더 적은 수의 존재의 집합적인 방식이 나타날 때만 오직 안정적이기를 기대할 수 있다. 예를 들어 인간 배아의 발달로부터 나올 수 있는 것은 오직 제한된 수의 조직과 신체 형태이다. 1942년에 생물학자 Conrad Waddington은 이러한 극적인 결과의 축소를 '운하화'라고 불렀다. 오히려 울퉁불퉁한 경관에 있는 공이 이 계곡 혹은 또 다른 계곡의 바닥으로 반드시 굴러가야 하는 것처럼, 유기체는 적은 수의 명확하게 정의된 가능한 상태 사이에서 바뀔 수 있지만 그것들 사이에 있는 무작위의 상태로 존재할 수는 없다. 우리는 이것이 건강과 질병에도 적용된다는 것을 알게 될 것이다. 즉 질병의 많은 원인이 있지만, 그것들의 생리적이고 증상적인 수준에서의 발현은 종종 놀랍도록 유사하다.

**40. [출제의도] 글의 내용 요약하기**

[해석] 아이를 벌주는 것은 신경심리학자 Álvaro Bilbao가 '트릭 처벌'이라고 부르는 것으로 인해 효과적이지 않을 수 있다. 트릭 처벌은 꾸짖음, 순간의 화 혹은 (처벌이라는) 단어의 가장 전형적인 의미에서의 처벌이다. 아이가 무언가를 하는 것을 단념시키는 대신 트릭 처벌은 그들이 그것을 하도록 장려한다. 예를 들어 Hugh는 그가 자신의 남동생을 때릴 때 그의 어머니가 그를 꾸짖는다는 것을 배운다. 외로움을 느끼는 아이에게는 꾸중을 듣는 것이 눈에 띄지 않는다고 느끼는 것보다 훨씬 나아서 그는 그의 남동생을 때리는 것을 계속할 것이다. 이 경우에, 그의 어머니는 다른 전략을 채택하는 것이 보다 나을 것이다. 예를 들어 그녀는 Hugh가 그의 남동생을 일정 기간 동안 때리지 않았을 때 그를 자랑스러워해 줄 수 있다. 어머니는 분명 아이가 그의 남동생을 때리는 것을 내버려둘 수 없고, 그녀는 부정적 측면을 계속 지적하는 대신에 긍정적 측면을 보상하는 것을 선택할 수 있다. 이렇게 어느 부모도 트릭 처벌을 피할 수 있다.

⬇

트릭 처벌이 아이의 바람직하지 못한 행동을 강화하는 데, 이는 부모가 긍정적인 행동을 보상하면서 부정적 측면에 관한 관심을 줄이는 데 집중해야 한다는 것을 시사한다.

**41~42 장문의 이해**

[해석] 어릴 때부터 우리는 사물과 사건에 목적을 부여하며, 무작위적인 우연보다 이러한 논리를 선호한다. 예를 들어 뾰족한 돌은 아이들이 그 위에 앉기를 원치 않기 때문에 그것이 그렇게 생겼다고 그들(아이들)은 가정한다. 우리가 무언가를 마주칠 때 우리는 먼저 그것이 어떤 종류의 것인지 결정할 필요가 있다. 무생물과 식물은 일반적으로 움직이지 않으며 물리적 현상만으로 평가될 수 있다. 그러나 동물과 심지어 사물도 의도가 있다고 생각함으로써 우리는 그 존재가 할 것 같은 행동에 대해 빠른 결정을 내릴 수 있다. 이는 우리의 수렵 채집 시절에 포식자에게 잡아먹히는 것을 피하기 위해 필수적이었다.

인류학자 Stewart Guthrie는 인간의 정신적 특성이 우리가 이해하는 정신 과정이기 때문에, 우리의 진화상 과거에서 생존이란 우리가 모호한 사물을 인간의 정신적 특성을 가진 행위자로 해석하는 것을 의미한다고 주장했다. 모호한 사건은 이러한 행위자에 의해 발생한다. 이는 의인화에 강하게 저항하는(→편향된) 지각 체계로 귀결된다. 그러므로, 우리는 의도가 없는 곳에서도 의도를 가정하는 경향이 있다. 이는 생존 메커니즘으로 발생해 왔을 것이다. 만약 사자가 당신을 막 공격하려 한다면 당신을 죽이려는 그것의 가능한 의도를 고려하여 당신은 빠르게 반응할 필요가 있다. 당신이 그것의 이빨과 발톱의 구조가 당신을 죽일 수 있다는 것을 깨달았을 즈음 당신은 죽어 있다. 따라서 상세한 구조 분석 또는 물리적 현상의 이해 없이 의도를 부여하는 것이 당신의 목숨을 구해 왔다.

**41. [출제의도] 글의 제목 추론하기**

**42. [출제의도] 문맥에 맞지 않은 어휘 고르기**

**43~45 장문의 이해**

[해석]

(A)

옛날에 히말라야 산맥 깊숙한 곳에 작은 판다가 살았다. 그는 다른 모든 판다들만큼 평범했다. 그는 머리부터 발끝까지 전부 하얬다. 그의 두 개의 큰 귀, 네 개의 털 많은 발, 그리고 귀여운 둥근 코는 모두 서리처럼 하얘서 (a) 그(little panda)가 평범하고 슬프게 느끼게 하였다. 그의 주위에 있는 명랑하고 만족스러운 판다들과 달리 그는 특이하고 특별하며 독특해지기를 갈망했다.

(C)

독특함에 대한 열망에 사로잡혀 작은 판다는 (c) 그(little panda)의 먼 사촌인 멋진 검은 반점으로 뒤덮인 거대한 흰 판다로부터 영감을 찾으려 했다. 그러나 사촌은 그 반점이 진흙과 의도치 않게 접촉한 결과이며, 그는 그것(반점)을 싫어한다고 밝혔다. 실망한 채로 작은 판다는 집으로 걸어갔다. 가는 길에 그는 붉은 깃털을 가진 공작새를 만났는데 그 공작새는 (d) 그(peacock)가 야생 베리를 먹어서 붉게 변했다고 설명했다.

(B)

작은 판다는 경로를 바꾸어 가장 가까운 베리 덤불로 서둘러 가서, 탐욕스럽게 한입 가득 즙이 많은 빨간 베리를 먹었다. 하지만 그것들은 너무 써서 그는 한 개도 삼킬 수 없었다. 해질 무렵 그는 마침내 집에 도착했고 그가 가장 좋아하는 대나무에 천천히 올라갔다. 그곳에서 (b) 그(little panda)가 그것의 모든 꽃을 먹도록 유혹하는 달콤한 향기를 가진 기묘한 검고 붉은 꽃을 발견하였다.

(D)

다음 날 아침 맑은 하늘 아래에서 작은 판다는 기분이 매우 좋아졌다. 아침 식사 중에 그는 다른 판다들이 신나게 수다를 떨고 있는 것을 발견하고 이유를 물어보았다. 그들은 웃음을 터뜨리며 "네 자신을 좀 봐!"라고 외쳤다. 아래를 흘긋 보고, 그는 한때 하얬던 자신의 털이 이제 새까맣고 빛나는 붉은색으로 얼룩져 있다는 것을 발견했다. 그는 매우 기뻐했고 (e) 그(little panda)의 소원이 남들을 모방하기보다는 예상치 못한 곳과 진정한 경험으로부터 실현될 수 있음을 깨달았다.

**43. [출제의도] 글의 순서 파악하기**

**44. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기**

**45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기**